Индивидуальный маршрут по математике

ученика (цы)……………………………………………………………………………….. класса……………………………………….

Маршрутная карта самостоятельной работы учащихся по модулю: «Степень с натуральным показателем и её свойства».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема и тип урока. | Виды работ на уроке. | Дополнительное задание | Домашнее задание. | Формируемые умения и навыки. |
| Степень с натуральным показателем | 1. п.15 стр.73-76 2. №15.24, 15.25, 15.26 3. №15.7,15.9, 15.11(а,б) | 15.27 | 15.28(б),  15.11 (в,г) | Знать определение степени с натуральным показателем |
| Таблица основных степеней | 1. п.16 стр. 76-78 2. №16.4, 16.7, 16.14 3. №16.17, 16.18,16.23 | 16.26 | 16.19,16.25 | Знать таблицу основных степеней |
| Свойства степени с натуральным показателем | 1. п.17, стр.79-84 2. №17.31, 17.32, 17.33, 17.35 | 17.36 | 17.40, 17.41, 17.42 | Знать и уметь применять свойства степеней |
| Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями | 1. п.18, стр. 84-86 2. №18.15, 18.16,18.17,18.19 | 18.24 | 18.21,18.22,18.23 | Уметь умножать и делить степени с одинаковым показателем |
| Степень с нулевым показателем | 1. п.19, стр.87 2. №19.5, 19.7,19.10 | 19.12 | 19.6,19.9, 19.11(а,б) | Знать определение степени с нулевым показателем |
| Зачёт по теме (комбинированный) | 1. Теория по п.15 – 19 2. Устные задания 3. Письменная зачётная работа |  |  |  |