

Воспоминания В.В. Бодуновой - учителя физики о В.Р. Петровских

8 ноября 2014 года Петровских Виктору Романовичу исполнился бы 75 лет... Виктор Романович с 1968 по 1990 год был бессменным директором Краснозвездинской средней общеобразовательной школы. Он являлся источником знаний для учеников и для учителей. Его уроки отличались четким построением, разнообразием форм обучения. А какие интересные и сложные демонстрации он проводил на своих уроках физики! Он был творческий человек, который следил за методическими новинками в преподавании предмета. К урокам готовил свои опорные конспекты. А потом придумал, как можно эти «опоры» использовать много раз. Он записывал конспекты на использованных фотопластинках и проектировал через кодоскоп на экран. Чем не интерактивная доска с мультипроектором? Виктор Романович развивал интерес к знанию: учил самостоятельно мыслить, искать пути решения проблем, делать выводы, применять знания в практической работе. Он любил школу, детей, работал без выходных и отпусков. Его любовь к школе передавалась и его ученикам. После окончания вузов и училищ, часто выпускники возвращались в свою родную школу. Работа Виктора Романовича по достоинству была оценена. В 1977 году ему присваивается звание «Отличник народного просвещения», в 1983 году за заслуги в области народного образования присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФСР», а в 1987 году за особые заслуги в обучении и воспитании учащихся присвоено звание «Народный учитель СССР». Вся жизнь Виктора Романовича - это был один большой урок! На его рабочей тетради оставлена запись: «Хороша наука физика, только жизнь коротка»... Его жизнь трагически оборвала автомобильная авария. Виктору Романовичу шел 51 год. Но он жив в памяти всех, кто его знал, кто работал вместе с ним, учился у него. Ежегодно в «Краснозвездинской средней общеобразовательной школе им Г.М. Ефремова» проходят мероприятия, посвященные дню рождения Петровских В.Р.

Из воспоминаний бывших учащихся: Виктор Романович был очень увлеченным человеком. На уроке мы всегда слушали его с удовольствием. Он обладал высоким чувством юмора, несмотря на то, что предмет физика – очень трудный и серьезный, Виктор Романович всегда находил место для шутки, которая снимала напряжение, усталость. Виктор Романович был очень спокойным и уравновешенным человеком в жизни. Замечания его никогда не были обидными, а всегда справедливыми и с юмором. По вечерам мы собирались на крыше, чтобы посмотреть вместе с ним на звезды в телескоп. Мы его любили, и его уроки были огромным счастьем. Мы с нетерпением ждали физику...

Воспоминания Саловой А.И. – учителя математики о В.Р. Петровских

Школа моей мечты

Когда я сама училась в школе, я уже тогда знала, что буду учителем математики. И я мечтала работать в большой многоэтажной школе с красивым видом из окон. Но после окончания Шуйского педагогического института в 1976 году я с семьей уехала на север Томской области. Проработала там учителем математики 4 года в небольшом селе Обском, стоящем на высоком берегу реки Обь. Школа была, хоть и средняя, но небольшая одноэтажная, учеников было мало. В 1980 году по семейным обстоятельствам мы переехали в село Красная Звезда. Я увидела школу и подумала «это моя школа». Но опять не получилось, мне пришлось поработать в совхозе на складе запасных частей. Там я впервые встретилась и познакомилась с директором школы Петровских В.Р. Он пришел на склад за деталями для школьной техники. Виктор Романович заинтересовался: кто я по специальности и спросил: «Почему не пришла в школу?» Я объяснила – мне директор совхоза сказал, что это очень знаменитая школа, и с кадрами проблем не бывает. На что Виктор Романович ответил: «Ну и зря, я бы нашел тебе место». И вот 1 сентября 1981 года я пришла в школу. Меня приняли воспитателем группы продленного дня и учителем математики в 5 класс. И с тех пор, вот уже 32 года, я работаю в школе учителем математики, и более 25 лет руковожу методическим объединением учителей математики, физики и информатики. В 1996 году мне присвоили звание «Отличник народного просвещения». За все годы работы была неоднократно отмечена грамотами разного уровня. В те годы было очень развито соревнование. Соревновались не только дети, но и мы учителя. Помнятся поездки в 4 школу г. Шадринска, в Красномыльскую среднюю школу. Мы не только делились опытом, но и отдыхали. Часто отдыхали своим коллективом. Очень приятно вспоминать поездку на Песчано-Таволжанское озеро. Мы были молоды и активны, никогда не отказывались от школьных дел, например, строили своими руками тир. С первого года работы я была классным руководителем. И наш класс соревновался с учениками из 13 школы г. Шадринска. Однажды мы пригласили их к себе в школу. После спортивной игры – веселые старты, показали им нашу школу. Вот было у них удивление, когда они изнутри посмотрели нашу «деревенскую» школу. В то время в школе был свой радиоузел и телецентр. В каждом кабинете был телевизор, и Виктор Романович позволил им вести передачу - от этого ребята пришли в еще больший восторг. А наши ученики были очень горды за свою школу. С Виктором Романовичем связано очень много воспоминаний. Он был строг, но справедлив, и мы всегда знали, что он не даст свой коллектив в обиду. Он был трудоголик, этого требовал и от учителей. Мы много времени проводили с детьми после уроков. Союз учеников и учителей был крепок. Мы ежегодно проводили спортивные соревнования по волейболу и легкой атлетике между учителями и учащимися. А какие были общешкольные походы с ночевками. В те годы школа действительно «гремела», в ней постоянно были гости и зарубежные делегации. Ребята не только учились, но умели и работать, и отдыхать.

Воспоминания Смирнова Д.И. о В.Р. Петровских

После института я работал в Краснозвездинской школе. Виктор Романович был блестящим руководителем, педагогом и просто замечательным человеком. Жив в моей памяти один эпизод. Как-то в начале апреля ко мне в гости приехал младший брат. Приехал он из Приамурья, где проходил службу в пограничных войсках. Появился наш бравый воин в начищенных сапогах, в новенькой шинели и столь чтимой пограничниками зеленой фуражке. А на улице с утра минус двадцать градусов. Пока добирался из Шадринска, конечно, замерз. Отправился искать меня в школу и встретил директора. Виктор Романович отправил его к себе домой отогреться и пить чай. Затем директор вызвал меня, освободил от уроков и предложил сходить с братом в баню (была суббота), а утром в воскресенье мы должны были явиться к нему домой на блины. Надо сказать, блины у его жены Тамары Александровны удались на славу. А ведь я в школе проработал тогда только полгода. Так относился Петровских к людям. А что говорить о нем как о руководителе – ведь он дневал и ночевал в школе. Открывал он ее в семь утра и закрывал в десять вечера. Даже когда на обед уходил, все равно за школой наблюдал: дом Виктора Романовича находится прямо напротив школы. Местные остряки шутили, что Виктор Романович свое подворье на школу и пришкольный участок поменял. Многому он меня в жизни научил. Прежде всего, как к ней относиться и какими принципами руководствоваться.

Смирнов Дмитрий Иванович –
доцент кафедры истории и культуры
Отечества ШГПИ

Воспоминания Фроловой И.А.- руководителя музея памяти Народного учителя СССР Петровских В.Р.

Директор. Учитель. Хозяин. Общественник.

Тот, кто жил для людей –
после смерти живет среди живых... (В. Шефнер)

Почти десять я работала заместителем директора по воспитательной работе, должность хлопотная и беспокойная... Почти десять лет плечом к плечу с Виктором Романовичем. Теперь, глядя в прошлое сквозь призму прожитых лет, могу с уверенностью сказать, что это десятилетие было самым ярким и звонким в моей почти сорокалетней педагогической деятельности. Я приехала в село Красная Звезда в 1982 году. Это время в стране именуется застоем. А в селе – развитой социализм с элементами коммунизма. Здесь все очень хорошо. Поселок утопает в зелени, асфальтированные дороги и тротуары, благоустроенные дома с горячей водой, дом культуры, магазины, хлебопекарня, столовая, баня, школа, стадион, спорткомплекс, сауна, гостиница, больница,

электростанция, детский сад. Здесь есть все для работы и отдыха людей. Это было лучшее село в районе, а может и в области. Все это радовало, звало вперед. Жизнь была яркой и насыщенной. Две тысячи жителей любили и гордились своим селом. Гордились селом, гордились и школой, потому что уважали ее директора - Петровских Виктора Романовича. Все знали: в 7 часов директор сам открывает школу, а в 22 часа (часто позже) сам закрывает. Он любил школу утреннюю - шумную, бурлящую и вечернюю с ее завораживающей тишиной. После бурного дня необходимо было спокойно обойти все школьное хозяйство, побывать в интернате, проанализировать прошедший день, составить планы на завтра и подумать о будущем. Планов и идей у него было громадье... Он был неутомимым. О Викторе Романовиче много написано, и, по-моему, определение «неутомимый» лучше всех подходит к его характеру, к его отношению к работе, к школе и к жизни вообще. И главная черта его характера – удивительная работоспособность. Он никогда не позволял себе сказать: «Я не умею», «Я не знаю», «Я не могу». И нам говорил: «Не умеешь – учись, не знаешь – найди и прочти, не можешь – помощи попроси». Сам он много читал, много думал, он видел главное, новое, перспективное, он был всегда на шаг впереди своих коллег в районе и в области, поэтому в 1988 году они доверили ему быть депутатом Всесоюзного съезда учителей.

Директор – руководитель

Удача там, где труд - начало,
Где каждый день всегда сначала. (П.С. Таранов)

Первая и главная цель Виктора Романовича, как руководителя образовательного учреждения – максимально облегчить процесс учения и обучения, сделать школу, в которой бы и ученикам, и учителям жилось и работалось комфортно, чтобы в школе царил атмосфера понимания и сотрудничества. Под его руководством в школе созданы хорошие условия для педагогического роста. К учителям он был требователен, «случайных» видел сразу, и они не задерживались в школе. Проверенным временем педагогам доверял во всем, помогал, поддерживал, защищал. Он обладал хорошим качеством – замечать успехи коллег, а о недостатках говорить прямо. Вот как отзываются о нем сами учителя: «Виктор Романович – человек разный: серьезный и рассудительный, строгий и тихий, грозный и добрый, недоступный и простой, занятой и жесткий, но чаще всего веселый и общительный, энергичный и убежденный и, главное, всегда целеустремленный». Он был отличным критиком, критиковал мнение, а не автора. Спорщик был умопомрачительный, как говорят: «Хлебом не корми - дай поспорить», потому что обладал необыкновенной силой убеждения. О себе он с юмором говорил, что может в течение получаса дважды переубедить человека в одном и том же. Обладал великолепным чувством юмора, шутками разряжал напряженную обстановку в классе, в учительской, в общем, был народным. Петровских В.Р. – руководитель - новатор. Он первый в области внедрил в урочную деятельность методику Шаталова, много лет ее применял, заразил ею других учителей, в том

числе и меня. Одним из его последних новшеств, претворенных в жизнь, явилось создание школьного объединения с базовой школой, какой была наша Краснозвездинская. В архивах Музея памяти хранится последнее выступление Виктора Романовича, датированное августом 1990 года. Приведу несколько выдержек из него, показывающих насколько дальновидным был директор школы.

«Предлагаю учебную нагрузку в школе определять на учебный год, а не по неделям, тогда появится возможность самой школе определять порядок изучения предметов, причем по некоторым из них проводить экзамены в конце первого полугодия». Здесь добавлю: - в этом 2014 году нынешние выпускники будут сдавать экзамен по литературе (сочинение) в конце декабря... Сравните сами.

Или, «Надо дать право советам школы определять самим ставки работникам школы в зависимости от местных условий, дефицита работников, их надежности, квалификации и т.д. в определенных пределах». В этом случае замечу, что всего лишь три года назад в школах был введен так называемый стимулирующий фонд работников образования, которым распоряжается совет школы... Анализируйте сами.

Далее, «Источники для улучшения финансирования школ вижу в следующих направлениях: государственное бюджетное финансирование, отмена бесплатных учеников, но продажа их через школу или замена с доплатой, формирование собственного школьного фонда от трудовой и кооперативной деятельности школы, добровольные взносы родителей и общественности»... Выводы о прогнозах 20-летней давности Виктора Романовича делайте сами.

О других новаторских делах, таких как ученическая производственная бригада, экспериментальная площадка министерства образования РСФСР «Школа – центр воспитательной работы на селе», воспитание учащихся на примере жизни и деятельности Героя Социалистического труда Г.М.Ефремова много написано и в прессе, и в воспоминаниях людей, хорошо знавших его.

С теплотой и душевной грустью вспоминают Народного учителя и коллеги - директора нашего района.

Шаркунова Татьяна Алексеевна – директор Батуринской школы: «Учительская судьба подарила мне несколько встреч с Виктором Романовичем... Умный, ироничный, интереснейший собеседник, всегда полный планов и идей, которые умело и талантливо воплощал в жизнь, каких бы усилий и трудов это ему ни стоило, а когда задуманное получалось, умел щедро делиться опытом с коллегами и по-детски радоваться успехам... Это истинно русский Народный учитель, который не только мечтал, но и строил свою новую Школу Будущего!» Лучше не скажешь...

Директор – учитель

Хоть строгий он порой, Но, все равно, родной!
(из сочинений учащихся)

Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя. Уроки Виктора Романовича всегда

отличались высоким научным уровнем, четким построением. Из всего учебного материала он умело выделял главное, находил «изюминку», которая легко понималась и запоминалась. Формы и методы проведения уроков были разнообразными – это и лекции, уроки-эксперименты, семинары, конференции, постановка учебной проблемы, проведение опытов. Все это было подчинено одной цели – заинтересовать школьников физикой, научить мыслить, сопоставлять, делать выводы, применять знания в жизни. В 1985 году он объявил все свои уроки открытыми, поскольку они никогда не были инертными, а ученики равнодушными.

Вот тому доказательства: Выдержки из сочинений учащихся о Петровских В.Р. «Ты и твоя физика»

«Вы, Виктор Романович, учитель, которого любят все, все без исключения, потому что, Вы удачно сочетаете строгость и доброту, серьезность и юмор. Вы «свой», родной»

«С Ваших уроков все выходит с улыбками на устах»

«Мне физика понравилась только в 10 классе, когда пришли к нам Вы...»

«Физика наука сложная, учитель физики – мировой!»

«Шуткой Вы можете вдохновить человека, а можете морально уничтожить»

«Благодаря Вам моя школьная жизнь стала ярче и интересней»

«С Вами интересно и весело везде: и на уроках, и в походе»

«Я уважаю Вас за честность и добросовестное отношение ко всему»

«Вы интересный и эрудированный человек»

«Ваши дела и поступки всегда правильны и справедливы»

«Вы лучший учитель в школе, Вы лучший друг учеников»

«Вы всегда объясняете урок просто, с юмором и хорошим настроением»

«Ваши уроки физики запомнятся навсегда, на всю жизнь»

«Не такая уж и трудная – эта физика».

Древние говорили, что «нет более быстрого пути к овладению знаниями, чем искренняя любовь к мудрому учителю». И это истина.

Директор – хозяин

Хозяйский взгляд сделает больше,
чем две руки
(Бенджамин Франклин).

Дело жизни Петровских В.Р. - школа и дети. Для них он жил, для них творил. И в жизни, и в школе, он был хозяином, настоящим хозяином, который всегда в поиске, всегда в делах. Не успеем мы завершить одно дело, а у него уже готов план следующего. Он был фантазером и мечтателем. Но не только: в его силах было построить стрелковый тир, запустить в школьной столовой линию мармелада и мороженого, установить в актовом зале профессиональную киноустановку...

Всех дел, оставленных Виктором Романовичем, за 20 лет его директорской деятельности - не перечислить. Напомню читателям о глобальных и значимых строениях, которыми мы пользуемся до сих пор: раздевалки, тракторные

мастерские, теплица, пол в вестибюле, пол в спортзале, кабинет директора, помещение для 6-леток. И финальный аккорд - актовый зал, как последний свидетель незаурядных способностей, силы, смелости, решительности, целеустремленности и настойчивости Директора школы. Все это - светлая память о настоящем человеке. «Как великолепен человек, если он настоящий» М.Горький.

Сотни выпускников подпишутся под этими словами и адресуют их памяти Виктора Романовича. О нем они пишут множество уважительных отзывов и в «Одноклассниках». Вот одно из них:

«Виктора Романовича вспоминаю очень часто. Много с ним связано каких-то интересных и поучительных событий. Я всегда с гордостью рассказываю о том, КАКИМ был директор моей школы: умным, неординарным, талантливым, с огромным чувством юмора, морем обаяния и какой-то врожденной справедливостью. Будь он жив - просто уверена: не только школа, но и вся "Красная звезда" могли бы быть совсем другими: чище, правильнее, что ли... Сила личности Виктора Романовича была такой, что он мог бы изменить мнение людей к происходящему, а значит, мог и изменить происходящие события... Очень жаль, что он покинул нас так рано. И спасибо Судьбе, что он с нами – был».

Антропова Ирина, выпускница 1990 года. Это был последний выпуск директора и учителя Петровских В.Р.

Директор – общественник

Выполняя общественную работу, Он погиб...

ПАМЯТЬ

Человек умирает, но вещи его остаются,
Нет им дела, вещам, до чужой человеческой беды.
В час кончины твоей даже чашки на полках не бьются
И не тают, как льдинки, сверкающих рюмок ряды.

Может быть, для вещей и не стоит излишне стараться, -
Так покорно другим подставляют себя зеркала.
И толпою зевак равнодушные стулья толпятся,
И не дрогнут, не скрипнут граненые ноги стола...

Когда, после 2-х суток борьбы за жизнь, большое, доброе сердце Виктора Романовича остановилось, педагогический коллектив онемел, оцепенел, застыл... Как? Как же мы? Как дети? Как школа? Почему она стоит? Почему не дрогнула? Почему не рухнула...? Такой силы было человеческое учительское потрясение. Все второе полугодие мы еженедельно общешкольные линейки начинали с минуты молчания. Мы потеряли стержень, думали, что Виктор Романович в длительной командировке, верили, что вернется... Ждали... 8 ноября 1991года, в день рождения в его кабинете открылся Музей памяти. К слову сказать, были и противники этой идеи, как в школе, так и в вышестоящих

организациях. Но время показало обратное. Музей нужен, он необходим для всех: для учителей, для учеников, для выпускников, для людей. Первые годы мы сжигали свечи по количеству лет «без Виктора Романовича», сегодня его нет с нами 24 года... За это время музей посетили тысячи людей и все говорят «Спасибо за память!»

Из книги отзывов:

23.01.92 «Мы, участники районного совещания директоров, выражаем глубокое соболезнование и скорбь по поводу гибели Петровских В.Р. Он был хорошим человеком, отличным директором, настоящим хозяином. Ему нет замены. Спасибо коллективу учителей, что сохранили память, кабинет, документы Виктора Романовича. Посетив его музей, мы уходим под огромным впечатлением».

21.03.92 «Мы, учащиеся школы г. Далматово посетили музей памяти Петровских В.Р. Выражаем благодарность руководителю музея за чуткий прием и интересный рассказ. Хотя мы и не знали Виктора Романовича, но будем помнить его как замечательного человека, большого друга ребят».

12.10.99 «Мы, ученики 6-а класса школы №32 г. Шадринска с интересом побывали в музее. Мы почтили память Виктора Романовича, много полезного и интересного. Нам понравилось».

01.09.04 «Спасибо Краснозвездинцам за сохранение памяти Петровских В.Р. Он заслужил это своими делами. А.М.Сметанин».

08.11.05 «Ветераны педагогического труда свято чтят память о Викторе Романовиче. Спасибо школе за эту память».

07.02.06. «Побывав в музее, чувствуешь новый прилив сил, вдохновение, желание работать еще лучше. РМО учителей истории».

02.2009 «Выпуск 1984 года. Нас собралось немного. Мы помним Романовича! Помним нашу школу! Трогательно и волнительно... Спасибо, что сохранили память!».

08.11.11 «Спасибо за сохранение традиций, заложенных великим учителем Советского Союза В.Р. Петровских. Бережное сохранение и развитие, преумножение традиций и заслуг Учителя – прекрасный пример воспитания учительства района. Спасибо за преданность своему Учителю! В.Г. Собакина – заместитель Главы района по социальной политике».

14.11.11 «Мы не знали Виктора Романовича, но то, что сегодня нам рассказали будем помнить всегда. Спасибо за интересную беседу. 7-а класс»

15.11.11 «Учащиеся 6 класса посетили музей Петровских В.Р. Нам всем очень понравилось. Все интересно. Спасибо за экскурсию. Мы будем интересоваться и узнавать все больше о Викторе Романовиче».

12.11.13 «Мы узнали много нового из рассказа экскурсовода музея. Все было интересно, содержательно, наглядно. Спасибо за увлекательный рассказ. 10 класс».

22.10.14 « Спасибо за память о таком замечательном человеке. Дети слушали с интересом, принимали активное участие в разговоре, значит, память о Викторе Романовиче будет жить в их маленьких сердечках. Федотова В.Ф.и 2 класс».

Чтобы маленькие сердечки стали большими, добрыми, благородными, любящими родителей, семью, отчий край, Родину, - Народный учитель СССР Петровских Виктор Романович и многие другие, преданные своему делу учителя, отдали или отдадут для этого все свои силы и знания. Всем, кого уже нет с нами – светлая память, всем остальным педагогам здоровья, терпения, оптимизма. Виктора Романовича нет уже много лет, за это время выросло другое поколение, изменилась страна, но мы помним те 22 года, что он работал в школе, и сделал столько хорошего, что эти два светлых и звонких десятилетия долго будут светить и звенеть в душах многих людей, его знавших. Свет этот и добрую память, которую он нам оставил, будем передавать внукам и правнукам.

24.10 2014. Фролова И.А.- руководитель музея памяти
Народного учителя СССР Петровских В.Р.