**Ф.И.О. автора:** Гавриловская Любовь Ивановна

 Бондаренко Любовь Юрьевна

**Название воспитательного мероприятия**: Открытие мини – музея «Куклы народов Зауралья»

**Класс:** 5-6 класс; возраст 11 –12 лет.

**Продолжительность мероприятия:** 45 минут

**Цель:** Создание условий для развития культуры толерантных отношений, содействие формированию уважительного отношения к историческому прошлому и традициям разных народов через создание мини – музея «Куклы народов Зауралья».

**Задачи:** Привлечь внимание учащихся к краеведческой и поисково- исследовательской деятельности, историческому и культурному наследию своей «малой Родины».

Углубить знания учащихся по истории народного костюма посредством работы в сети Интернет.

Способствовать созданию силами учащихся мультимедийных презентаций.

**Форма проведения:** вечер в музее.

**Оборудование**: Компьютер с выходом в интернет, мультимедиапроектор, экран, персональные компьютеры с выходом в интернет – 20 шт.

Прилагаемые медиаматериалы:

1. Видеоролик о России.
2. Презентации «Русский национальный костюм»
3. Презентации «Татарский национальный костюм»
4. Презентации «Башкирский национальный костюм»
5. Презентации «Казахский национальный костюм»
6. Видеоролик«Казахский национальный костюм»
7. Презентация «Украинский национальный костюм»

**Использованная литература, названия прикладных компьютерных педагогических пакетов и их авторов, и ресурсы сети Интернет (адреса сайтов):**

<https://www.youtube.com/watch?v=lGNpHSDQNHc>

<http://fb.ru/article/218934/natsionalnyiy-kostyum-bashkir-opisanie-osobennosti-i-istoriya-vozniknoveniya#image1032294>

<http://assembly45.ru/blog/kazakhi_kurganskoj_oblasti_ehto_ne_zarubezhnaja_diaspora/2013-10-08-254>

<https://www.youtube.com/watch?v=6epqa46Cy6o>

<http://decormaster.kz/st/kazaxskij_kostyum.php>

[**http://randomus.ru/**](http://randomus.ru/)

***<http://LearningApps.org/watch?v=psuktb72j16>***

[***http://LearningApps.org/watch?v=pvdpr0a1n16***](http://LearningApps.org/watch?v=pvdpr0a1n16)

 [***http://LearningApps.org/watch?v=pk6fo22gn16***](http://LearningApps.org/watch?v=pk6fo22gn16)

**Вступление**

1. Демонстрация видеоролика о России
2. Вступительное слово.

**Основная часть**

1. Выступление группы учащихся «Уралочка»
2. Демонстрация презентации «Русский национальный костюм».
3. Выступление группы учащихся «Курчак»
4. Демонстрация презентации «Татарский национальный костюм».
5. Выступление группы учащихся «Яурынса».
6. Демонстрация презентации «Башкирский национальный костюм»
7. Выступление группы учащихся «Балхаш»
8. Демонстрация презентации «Казахский национальный костюм»
9. Демонстрация видеоролика
10. Выступление учащихся группы «Забава»
11. Демонстрация презентации «Украинский национальный костюм»

**Рефлексия**

**Вступление**

Демонстрируется видеоролик

<https://www.youtube.com/watch?v=lGNpHSDQNHc>

**Ведущий 1:**

На просторах России
Много разных народов живет.
Все народы, как братья равны,
Всем народам — любовь и почет.

**Ведущий 2:** Добрый день, дорогие друзья!

**Ведущий 1:** Мы рады приветствовать всех на открытии мини – музея «Куклы народов Зауралья», посвященном Дню народного единства.

**Ведущий 2:** В преддверии этого праздника инициативные группы творческого объединения «Сувенир» проделали огромную работу, изготовили куклы в национальных костюмах, используя различные техники и приемы.

**Ведущий 1:** На протяжении не одного десятка лет в дружбе и согласии на территории Курганской области проживает 109 народов и этнических групп.

**Ведущий 2:** Самая многочисленная национальность Зауралья – русские. Русские люди впервые познакомились с зауральским краем в XV веке.

Прокладывал дорогу в Зауралье и Сибирь легендарный Ермак со своей дружиной. В первой половине XVII века крестьяне обжили северные районы Зауралья, к сороковым годам они дошли до берегов Исети и начали селиться на землях Южного Зауралья.

**Ведущий 1:** С особенностями русской моды и техникой изготовления куклы в национальном русском костюме вас познакомят девочки творческой группы «Уралочки»

**Ведущий 2:** Пожалуйста, девочки, вам слово.

**Выступление группы «Уралочки»**

**демонстрация презентации 1**

Мы самостоятельно, пользуясь, интернет - источниками, изучили особенности русского национального костюма. Нашли выкройку и сшили сарафанный комплект, в который одели куклу.

**Ведущий 1:** Спасибо, девочки, замечательная кукла у вас получилась, под бурные аплодисменты, предлагаем занять почетное место кукле в русском национальном костюме в нашем мини – музее.

**Ведущий 2:** Согласно википедии, второе место по численности населения в Зауралье занимают татары.

**Ведущий 1**: Наибольшее количество татар, проживают на территории Альменевского, Шадринского, Шатровского, Целинного районов.

**Ведущий 2:** Они переселились на зауральские земли после падения Казанского ханства с территории Поволжья и в 1556 году обосновались у безымянного притока реки Исеть. Поселение они назвали Эцкен (Ичкин) от глагола “пить” (“эцкен” в переводе “попей”). По преданию, поселенцы искали места поудобней, с хорошей питьевой водой. Испробовав воды в этой речке, они решили обосноваться здесь.

Ведущий 1: Эти татары оказали большую помощь Ермаку в его борьбе против хана Кучума. За заслуги царь пожаловал им часть завоеванных земель, а их самих перевел на положение (вольного) казачества. Это казачество должно было охранять завоеванные земли от набегов кочевых племен.

**Ведущий 1:** Слово для презентации куклы в татарском национальном костюме предоставляется группе девочек «Курчак»

**Ведущий 2**: Скажите, пожалуйста, а почему вы выбрали себе такое название?

**Девочки:** Все очень просто, Курчак в переводе с татарского обозначает кукла.

**Выступление девочек.**

**Демонстрация презентации 2**

Проведя анализ интернет – ресурсов и познакомившись с особенностями татарского национального костюма, мы решили изготовить куклу в технике «Аппликация из нитяной крошки», потому что, используя разноцветную нить можно передать всю яркость красок, которую применяют при изготовлении татарской национальной одежды.

**Ведущий 1:** Спасибо, девочки, кукла очень яркая, красивая.

Под бурные аплодисменты она занимает почетное место в мини – музее.

**Ведущий 2:** Третье место по численности населения в Курганской области занимают башкиры. Расселены в основном в Альменевском, Сафакулевском, Щучанском районах области. Абсолютное большинство курганских башкир — сельские жители. Верующие — мусульмане.

**Ведущий 1:** Исходя из материалов интернет – источников Башкирские племена населяли территорию, которую занимает наша область уже в XVI веке до прихода русских из Центральной России. Со 2-й половины XVII столетия, когда была основана Исетская линия крепостей, башкиры Зауралья несли военную службу и получали за это земельные участки. До сего времени во многих населенных пунктах, например, Альменевского района башкиры составляют абсолютное большинство. А в Сафакулевском районе их проживает свыше 43 процентов от всего населения. Всего же в области, по последним данным, насчитывается свыше 15 тысяч башкир.

**Ведущий 2:** На сцену приглашаем инициативную группу «Яурынса» для презентации куклы в башкирском национальном костюме.

**Ведущий 1:** Скажите, пожалуйста, а что обозначает название вашей группы.

**Рассказ девочек.**

Это название мы выбрали не случайно, посетив множество сайтов в поисках информации о башкирском национальном костюме, изучив особенности этого костюма, мы узнали, что яурынса, это украшение в виде треугольника, который нашивали на плечи елян.

**Демонстрация презентации 3**

Наша кукла выполнена в текстильной технике.

**Ведущий 2:** Посмотрите, какая замечательная кукла, спасибо вам, мастерицы.

Под несмолкаемые аплодисменты кукла в башкирском национальном костюме занимает сове место в мини – музее.

**Ведущий 1:** На четвертом месте по численности населения в курганской области находятся казахи. Согласно данным сайта «Народы Зауралья» их насчитывается около 15 000, это всего 1,5 % от общей численности жителей Курганской области. Казахи компактно проживают в Петуховском, Половинском, Макушинском, Куртамышском, Звериноголовском, Целинном районах. Эти казахи проживают на территории Зауралья уже в третьем-четвёртом поколении.

**Ведущий 2:** С особенностями казахской моды и техникой изготовления куклы в национальном костюме вас познакомятся девочки творческой группы «Балхаш»

**Рассказ девочек, демонстрация презентации 4**

Представляем вашему вниманию плоскостную куклу в казахском национальном костюме, который носили девушки.

Невозможно в полной мере представить красоту этого костюма, предлагаем вашему вниманию видеоролик, который встретился нам в интернете.

**Демонстрация видеоролика**

<https://www.youtube.com/watch?v=6epqa46Cy6o>

**Ведущий 1:** Спасибо, девочки, кукла очень яркая, красивая.

Под бурные аплодисменты она занимает почетное место в мини – музее.

**Ведущий 2:** Пятое место по численности населения занимают украинцы, в Курганской области проживает белее 7 тысяч человек этой национальности. Первые украинцы появились за Уралом в XVII веке как сосланные военнопленные.

**Ведущий 1:** Немало украинцев переехало в наши края в ходе переселенческого движения на рубеже XIX–XX веков. Свободных земель на Украине не было, и часть крестьян подалась на поиски лучшей доли на восток. Этому способствовала и прокладка железной дороги в Сибирь. В сельской местности украинцы селились отдельными деревнями. В Курганской области к таковым можно отнести село, Богданы Петуховского района и село Чесноковку Куртамышского района.

**Ведущий 1:** Куклу в украинском национальном костюме изготовили девушки группы «Забава», предоставляем вам слово.

**Рассказ девочек, демонстрация презентации 5**

Наша кукла выполнена в технике «Смешанной декоративной аппликации».

Рассмотрев множество вариантов в интернете, мы пришли к выводу, что наиболее ярко выразить особенности украинского национального костюма мы сможем при помощи лент, цветной бумаги, вышивки.

**Ведущий 2:** Спасибо, девочки, кукла очень яркая, красивая.

Под бурные аплодисменты она занимает почетное место в мини – музее.

**Ведущий 1:**

Русские, казахи, татары и башкиры,

Мы черные, и русые, и смуглые, и белые.

В Зауралье  — на земле родной,

Живем мы все большой семьей.

**Ведущий 2:** Мини - музей «Куклы народов Зауралья», предлагаю считать открытым!

**Ведущий 1**: Ребята, приглашаю вас за компьютеры, постараться найти в интернет – пространстве информацию о том, какие еще национальности проживают в Курганской области. На поиск информации вам отводится 5 минут, по истечении этого времени, мы вместе с вами заполним таблицу «Народы Зауралья» **Презентация 6.**

**(по окончанию времени, ребята по очереди называют национальности, а один из ведущих заполняет таблицу)**

**Ведущий 2:** Посмотрите, какое огромное количество людей разных национальностей проживает в нашей области, в нашем мини - музее, представлены только самые многочисленные национальности.

**Ведущий 1:** Я думаю, что все, даже самые малочисленные национальности имеют право занять почетные места в нашем мини – музее.

**Ведущий 2:** Предлагаю каждому творческому объединению принять участие в создании кукол для мини – музея.

**Ведущий 1:** Вы с нами согласны, ребята?Предлагаю с помощью генератора случайных чисел выбрать национальность куклы, которую вы изготовите.

[**http://randomus.ru/**](http://randomus.ru/)

**Рефлексия**

**Ведущий 2:**

Дружба народов — не просто слова,
Дружба народов навеки жива.
Дружба народов — счастливые дети,
Колос на ниве и сила в расцвете

**Ведущий 1:** Ребята, мы очень рады, что в преддверии такого замечательного праздника «День народного единства» у нас состоялось открытие мини -музея «Куклы народов Зауралья»

**Ведущий 2:** Мы окунулись в историю заселению Зауралья разными народами, познакомились с особенностями национальной одежды.

**Предлагаю вам пройти по ссылке и выполнить несколько упражнений:**

1. «Найди название костюма» [***http://LearningApps.org/watch?v=psuktb72j16***](http://LearningApps.org/watch?v=psuktb72j16)
2. «Поставь по порядку» [***http://LearningApps.org/watch?v=pk6fo22gn16***](http://LearningApps.org/watch?v=pk6fo22gn16)
3. «Найди пару»[***http://LearningApps.org/watch?v=pvdpr0a1n16***](http://LearningApps.org/watch?v=pvdpr0a1n16)

Первые пять человек, выполнившие правильно все задания, получат призы.

(Подведение итогов, награждение)