

# Интервью

21 апреля с 16.00 до 17.00 в общественной приемной по адресу: ул. Ленина, 204 ведет прием граждан по личным вопросам депутат районной Думы Е. Н. Кузнецов.

3

**Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования, основанного на фундаментальности знаний и развитии творческих компетентностей, при постоянном развитии профессионального потенциала работников образования. При этом все более очевидными и актуальными становятся факторы, определяющие новые требования к качеству общего образования в современной России.**

**Независимая оценка качества образовательных услуг будет проведена практически в 800 образовательных учреждениях и организациях региона. Основные ее критерии – открытость информации об образовательном процессе, комфортность обучения, доброжелательность и вежливость работников, доступность для людей с ограниченными возможностями здоровья.**

**Зауральцы отмечают два недостатка в сфере качества образовательных услуг: неполная информация на школьных сайтах и недостаточная доступность и комфортность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. А как обстоят дела с оценкой качества и в целом с образованием в Катайском районе, рассказывает начальник управления образования В. Я. КУЗНЕЦОВА:**

- Валентина Яковлевна, качество образования неразрывно связано с условиями его получения. Благодаря профессионализму учителей, а не состоянию школы и ее технической оснащённости, дети получают знания. Некачественное состояние школы, в которой дети получают качественные знания, Вам не кажется каламбуром? И все же чего нам всем ждать в перспективе? Будут ли когда-нибудь капитально отремонтированы хотя бы городские школы?

- Сегодня под качеством образования понимают осознанное овладение учеником основными составляющими человеческой культуры, социальным опытом, новейшими фундаментальными знаниями. Есть выпускник, хорошо усвоивший знания, умения

и навыки (ЗУН), но не понимающий, что эти ЗУНы - только средства, позволяющие ему

строить более или менее достойную жизнь. Все зависит от того, понимает ли ученик реалии рынка труда и прочие идеи, не вошедшие в школьные учебники. Поэтому социализация должна стать предметом образовательных результатов и оцениваться как результат деятельности педагога и ученика.

У каждого родителя есть желание, чтобы его ребенок обучался в школе, которая хорошо оснащена материально. Но, к сожалению, у нас в районе школы имеют недостаточную материально-техническую базу и требуют капитальных ремонтов.

Ежегодно администрация Катайского района направляет в Правительство и Департамент образования и науки Курганской области письма о включении в капитальный ремонт городскую школу № 1. В 2016 году направлено письмо о выделении финансирования для проведения капитального ремонта детского сада «Сказка» и продолжении капитального ремонта в детском саду «Березка». Бюджет Курганской области на 2017 год был сформирован с целью завершить капитальный ремонт детских садов Курганской области и открыть дополнительные места в них. В Катайском районе введен в эксплуатацию новый детский сад на 240 мест, проведен капитальный ремонт городских детских садов с открытием новых дополнительных мест – это «Солнышко», «Родничок», «Тополь». Капитальный ремонт КСШ № 1 Департамент образования и науки Курганской области

будет предлагать к включению в бюджет региона на плановый период 2018 и 2019 годы. Детские сады «Сказка» и «Березка» в ремонт не попали.

В федеральной, региональной и муниципальной целевой программе «Развитие образования и реализация государственной политики на 2016-2020 гг.» имеется мероприятие: ликвидация второй смены. Данную задачу в Катайском районе можно решить путем строительства новой школы, поэтому изучаются вопросы о количестве мест, проектной документации и месте застройки.

**- Родители сетуют на большую нагрузку детей, даже в начальных классах. С чем это связано?**

- Существуют санитарные нормы, в которых регламентируются учебная нагрузка и объем ча-

сов, отводимых для выполнения домашнего задания. Учебная нагрузка в 1-м классе - 20 часов, домашнее задание не задается, пятидневная учебная неделя. 2 - 4 классы при шестидневной учебной неделе - 25 часов, и на выполнение домашнего задания ребенок не должен тратить больше 1,5 часов во 2 - 3 классе и 2 часов в 4 классе. Для обеспечения полноценного отдыха детей недопустимо давать домашние задания на понедельник в начальной школе (письмо министерства образования).

Прямого указания на запрет учителю задавать задание на время каникул нет. Такое условие может быть закреплено в Правилах внутреннего распорядка школы.

Сегодня большая учебная нагрузка учащихся связана и с проведением ВПР (всероссийские проверочные работы). В этом учебном году они проводятся в 4 классе и в режиме апробации - 5, 10, 11 классах на протяжении всего учебного года. Ни на дальнейшее обучение ребенка, ни на его итоговую аттестацию в конце года, ни на поступление в вуз результаты ВПР не влияют.

Считается, что чем больше кружков и секций ребенок будет посещать, тем более развитой, гармоничной личностью он вырастет. И начинается: танцы, рисование, вокал, спортивная секция... А ведь и нагрузка детей в школе, включая приготовление уроков, дополнительные занятия, олимпиады и соревнования, просто колоссальная. Конечно,



все возможно успеть. Но какова будет плата? Неврозы, рассеянность внимания, хронические заболевания, постоянная усталость – все это далеко не полный список последствий. Школа, учитель должны строить учебный процесс, чтобы нагрузка не превышала этих норм, а родители должны правильно оценить психофизиологические особенности ребенка, темп его деятельности и развития.

**- Сейчас существует огромное количество программ, которые, по мнению родителей, составлены хуже некуда, отводятся все меньше часов на повторение. Если ребенок вынес всю эту нагрузку, он в итоге получит неплохой балл ЕГЭ. Но какой ценой?**

- В Катайском районе образовательные организации ведут обучение по традиционной системе. Все одобренные Министерством образования системы и программы отвечают главному требованию: они позволяют ученику усвоить обязательный минимум знаний. Нет плохих или хороших программ. Каждая рассчитана на определенный склад ума ребенка, просто они требуют от детей разных начальных знаний и навыков, да и от личных качеств учителя во многом зависит, сможет ли он реализовать программу в полном объеме.

Чем больше способностей развито у ребенка, тем легче ему учиться. Сегодня от ученика требуется способность к самооценке, готовность работать в проблемных ситуациях. Но, тем не менее, министр образования О. Васильева сказала: «Программ не должно быть много, четыреста учебников в начальных классах – недопустимо. Необходимо единое образовательное пространство. Я надеюсь, что мы решим это в ближайшее время».

**- По мнению большинства опрошенных, образование в Катайске, несмотря на ЕГЭ, ФГСОовские программы, в разы выше, чем в крупном городе. Потому что нет текучки кадров, есть преемственность и учителя не фиктивные распорядители? Это действительно так?**

- Приятно это слышать. Да,

у нас имеется положительная динамика обучения в образовании. В 2016 году по району выше было качество и успеваемость в сравнении с прошлым годом, аттестат с отличием получил один выпускник 9 класса, один 11 класса, все выпускники 9, 11 классов получили аттестаты, только один выпускник 12 класса (заочное обучение) не получил документ об образовании. Это результаты работы всего педагогического сообщества Катайского района. У нас нет текучести кадров, хотя средний возраст педагогов более 45 лет. К работе в школах привлекаем молодежь, в 2016 году в школы района пришли 7 молодых специалистов.

**- Интересует дальнейшая судьба Дома детства и юношества. Что будет со зданием, носящим статус «культурного наследия»?**

- В настоящее время проводит-

ся дополнительное обследование здания на предмет проведения капитального ремонта. Необходи-

мо дополнительное областное или федеральное финансирование. Поэтому ищем пути, чтобы войти в какую-либо программу капитального ремонта.

**- В последнее время идет тенденция по укрупнению, в том числе и образовательных учреждений. Вот и Лобановскую школу закрывают... Что еще нам ждать?**

- Лобановский филиал МКОУ «Верхнетеченская СОШ» не закрывается. На следующий учебный год в с. Лобаново только два человека будут учиться в 4 классе. По статистике, в 2019-2020 учебном году здесь в первый класс пойдут только 3 человека, в 2020-2021 – два и до 2025 года детей младшего возраста больше нет. Поэтому директор базовой школы МКОУ «Верхнетеченская СОШ» принимает решение о временном приостановлении открытия классов в Лобановском филиале из-за недостаточного количества детей и перевод двух детей четвертого класса в базовую школу.

Да, на самом деле продолжа-

ется оптимизация (и не только в образовании). Расчет оплаты труда педагогическим работникам осуществляется из государственного стандарта, исходя из нормативно-подушевого финансирования и классов-комплектов (наполняемость одного класса в сельской местности до 11 человек). Трудно сказать, что будет дальше. В Катайском районе на 2016-2017 учебный год мы не планируем никаких объединений образовательных организаций.

- Понятно, что предложения родителей убрать лишние предметы, в начальную школу вернуть законных 6 уроков русского языка и 5 литературного чтения; иностранные языки в начальной школе вводить факультативно, или хотя бы до 4 класса не оценивать как старшекласников; пересмотреть программу по технологии в старших классах сообразно современным требованиям; решить проблему с «писаниной» учителям некогда учить детей, они бумагами завалены - не в Вашей компетенции. И все же?

- Да, все это изменить не в нашей компетенции. Но все же новый министр образования О. Васильева на различных встречах, в том числе и с родителями, обращает внимание на следующее: по ее словам, процедура ЕГЭ будет постепенно совершенствоваться по мере необходимости. Она выступает за профориентацию старшекласников и отмечает, что школам нужно относиться к этому серьезно. Предлагается ввести православное воспитание с 1 по 11 класс. Подойти к третьему часу физкультуры творчески, например, сделать ритмику или спортивные музыкальные танцы. Школы будут постепенно переходить с шестидневной на пятидневную учебную неделю (кроме 10, 11 классов). Обращается внимание на то, чтобы ребенок занимался активной деятельностью: кружковая работа, спорт, музыка, техническое творчество, чтобы отвлекать его от желания находиться все время

**У учителя должно быть три документа для заполнения: классный журнал, дневник и рабочая программа.**

в интернете – это должно быть организовано в школе.

Да, обращается внимание на то, что педагогов необходимо освободить от излишней бюрократической нагрузки в виде заполнения многочисленных бумаг и отчетов. У учителя должно быть всего три документа, уверена министр: рабочая программа, классный журнал и дневник. Решение о заполнении дополнительных документов должны принимать сами школы.

Престиж профессии учителя, их квалификация и благосостояние будут в центре внимания. Работа над профессиональным стандартом для педагогов будет завершена к 2020 году. Проект примерных положений единой отраслевой системы начисления зарплаты учителям будет разработан к концу этого года. Это отдельные моменты возможных изменений. Поставленные министром образования задачи мы будем принимать к исполнению и решать на местах.

- Спасибо за беседу!

Людмила ЗЫРЯНОВА.