



МАНЮШКИНА ГАЛИНА ВЛАДИМИРОВНА,
учитель русского языка и литературы
МОУ «Макушинская средняя общеобразовательная
школа» Макушинского района

«Во всем мне хочется дойти до самой сути», - эти строки Бориса Пастернака отражают педагогическое кредо Галины Владимировны, вся жизнь которой связана со школой. Галина Владимировна – учитель-мастер, за плечами более 35 лет педагогического труда. Ее отличает беззаветная преданность школе и ученикам: вся трудовая деятельность педагога связана с Макушинской школой. Несмотря на богатый педагогический стаж, Галина Владимировна находится в постоянном поиске, она в курсе новинок педагогической мысли. В основе работы учителя – технология личностно ориентированного развивающего обучения И. Якиманской.

Для уроков словесности Галины Владимировны характерно внимание к слову. Теория литературы, анализ художественного произведения не являются самоцелью уроков Галины Владимировны. Они, по мнению учителя, необходимы для понимания нравственной проблематики искусства слова.

30 лет Галина Владимировна руководит клубом «Вдохновение», на занятиях которого учитель развивает творческие способности учащихся. Среди ее учащихся есть лауреаты областного конкурса сочинений. Сочинения учащихся Галины Владимировны настолько чувственны и проникновенны, что поразили даже профессионалов – редактора и журналистов районной газеты. Было решено напечатать детские сочинения о своих дедушках и прадедушках в нескольких номерах газеты. Сами названия сочинений уже говорят о многом: «Рядом с дедом было так хорошо», «Двадцать пять признаний в любви», «Я - правнучка макушинского Маресьева»...

Личностно-ориентированный подход в преподавании русского языка и литературы

Маниюшкина Г.В. в своей деятельности создает для школьников такие условия, которые позволяют каждому совершенствовать свои способности, развивать умения самореализации личности. Учитель организует образовательный процесс по русскому языку и литературе таким образом, что у школьников повышается уровень мотивации. Этому способствует предметные кружки, элективные курсы, система заданий. Система заданий включает в себя разнообразные виды упражнений: составление плана, тезисов, конспектов; написание докладов, сообщений; деление текста на части; проведение различных видов анализа (компаративного, лингвистического, герменевтического и др.). Маниюшкина Г.В. регулярно предлагает школьникам и задания для самоконтроля и самооценки.

Галина Владимировна считает, что каждый школьник талантлив, надо только убедить его в этом. Она успешно решает эту задачу, умело раскрывая и развивая в детях творческое начало. Неслучайно все ученики Галины Владимировны любят писать сочинения, принимают участие в творческих конкурсах (районных, областных).

Клуб «Вдохновение», кружки по предметам, сотрудничество с районной библиотекой, музыкальной школой, музеем в единстве с образовательным процессом составляют систему работы учителя, которая способствует актуализации личностных возможностей обучающихся.

Анкетирование, проводимое регулярно Галиной Владимировной, позволяет увидеть изменение уровня мотивации школьников. Результаты последнего анкетирования в 10 классе: высокий уровень – 38%, средний – 56%, низкий – 5%.