Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Улыбка» г.Щучье.

Конкурс медиапрезентаций:

«Наша дошкольная жизнь»

Номинация: « Растем здоровыми»

Познавательный проект на тему :

«МЫ ВМЕСТЕ ПРОТИВ ТЕРРОРА!»

Дорошенко Любовь Николаевна
воспитатель
высшая квалификационная категория

Познавательный проект на тему : «МЫ ВМЕСТЕ ПРОТИВ ТЕРРОРА!»

Продолжительность проекта:

тематическая неделя ,посвященная

« Дню солидарности в борьбе с терроризмом»

Предварительная работа:

-подбор методической литературы,

- разработка плана тематической недели,

- работа с родителями.

Участники проекта:

Дети ,родители и педагоги подготовительной группы «Ручеек».

АКТУАЛЬНОСТЬ:

В настоящее время терроризм является реальной угрозой национальной безопасности Российской Федерации. Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Важно помнить, что с терроризмом следует не только и не столько бороться, сколько предупреждать его возникновение. Мы должны помнить, что любой человек, независимо от занимаемого положения, может вдруг оказаться причастным к трагедии.

Особую тревогу мы испытываем за маленьких граждан – дошколят. Мы не в силах скрыть от своих детей то, что происходит на другом полушарии (теракт 11 сентября 2001 г. в Нью-Йорке). Или то, что случилось в нашей столице (захват заложников в концертном зале в октябре 2002 г.),а захват детей в бесланской школе- что может быть страшнее? Нам приходится задумываться - как наши дети реагируют на происходящее? Как правильно говорить с ними об этом? Круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому важно обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей между детским садом и семьей. Решению этой непростой проблемы посвящен наш проект: «МЫ ВМЕСТЕ ПРОТИВ ТЕРРОРА!»

Цель проекта:

воспитание навыков безопасного поведения у детей – дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них.

обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей между детским садом и семьей.

Задачи:

Образовательная область	Задачи	Формы работы
Физическая культура	Учить овладевать основными видами движений в играх и спортивных соревнованиях	•Игровая деятельность •физкультурный досуг « Спасатели»
Здоровье	Формировать первоначальное представление о ЗОЖ	• Беседы, •сюжетно- ролевые игры, •НОД •тренинги
Безопасность	Развивать умение отражать в игре правила безопасного поведения	•Конкурсы. •беседы, • дидактические игры.
Социализация	Формировать представление о важности безопасного поведения, соблюдения необходимых норм и правил в общественных местах.	Игровая деятельность

Труд	Формировать представление о труде национального антитеррористического комитета (НАК)	• познавательный час, •медиапрезентация
Познание	Расширять кругозор детей	Мероприятия тематической недели
Коммуникация	Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о правилах безопастности.	Мероприятия тематической недели
Чтение художественной литературы	Развивать художественное восприятие, эстетический вкус	Литературные вечер: чтение стихотворений, посвященных детям Беслана
Художественное творчество	Развивать детское творчество	•Изготовление листовки « Мы вместе против террора» •Выставка рисунков
Музыка	Развивать умение слушать музыку, музыкальное определять настроение	Презентации « Что такое террор», « Кто нас защищает», « Мы вместе против террора»

Этапы реализации проекта

1 этап

- ***Организационно-подготовительный*** **– подбор и изучение программно-методического обеспечения для реализации проекта**

2 этап

- ***Практический –*** **определение содержания работы и направлений реализации рассматриваемой в проекте проблемы в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.**

3 этап

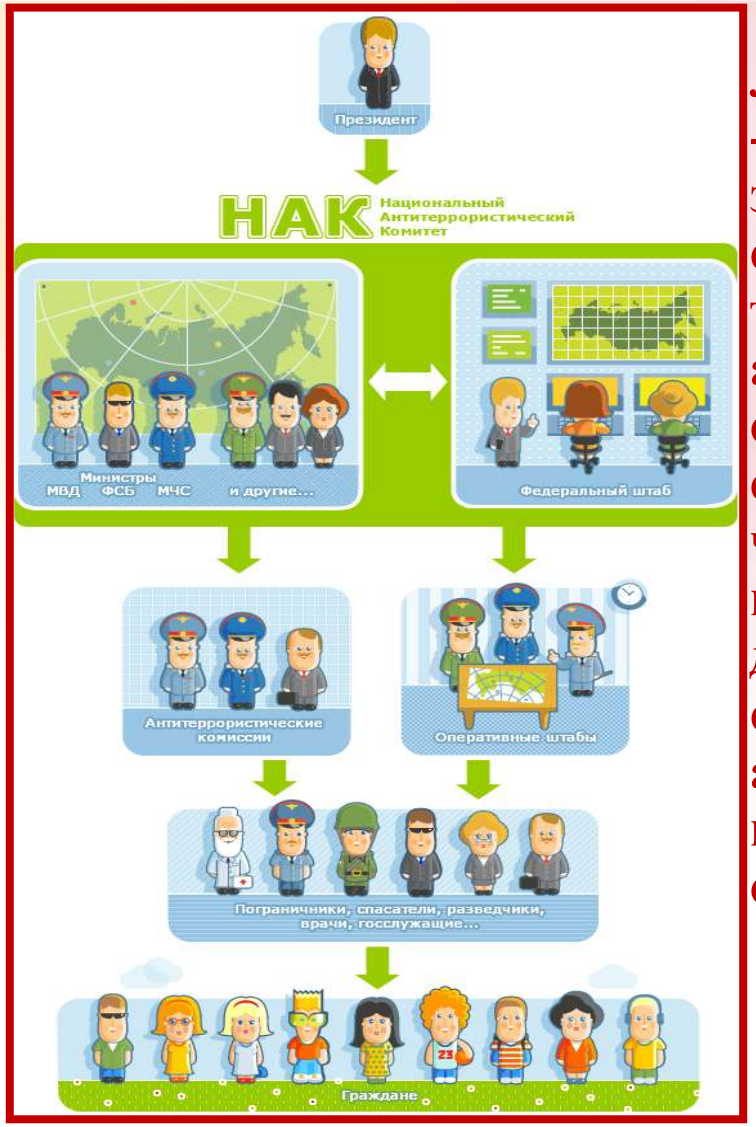
- ***Заключительный -*** **анализ полученных результатов; подведение итогов, заключительная акция: в память о погибших детях во время терактов, запуск в небо шаров,**

Тематическая неделя ,посвященная *« Дню солидарности в борьбе с терроризмом»*

ПОНЕДЕЛЬНИК

Оформление родительского уголка и папки – передвижки.

Познавательный час: составление с детьми схемы « Кто нас защищает»



Защитить нас и прийти на помощь готовы люди разных профессий. Задача разведчиков - определить, готовится ли какое-либо злодеяние или нет, и от кого исходит опасность. Пограничники не пустят террористов в нашу страну, милиция арестует преступников, а спасатели и врачи окажут помощь тем, кто попал в беду. Все они - профессионалы, работают быстро и четко. Они - единая команда. Но чтобы эта команда выполняла слаженную работу и действовала как один механизм, создана специальная организация - Национальный антитеррористический комитет (НАК), которой подчиняются все те, кто борется с общим злом - терроризмом.

ВТОРНИК

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ
« СКАЖЕМ ВМЕСТЕ - НЕТ ТЕРРОРУ!»

СРЕДА

ЛИСТОВКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ГОСТЕЙ ДЕТСКОГО САДА

Скажем вместе: « Нет террору!»

ЧЕТВЕРГ

ВЫСТАВКА РИСУНКОВ

Литературный вечер: чтение стихотворений , посвященных детям

Осень синицей в окошко стучится,
К югу короткое лето ушло.
Можете, дети, спокойно учиться,
Школа согреет вас в классах теплом.
Знаете вы, террористам не спится,
Лезут повсюду и людям вредят.

Можете, дети, спокойно учиться,
Папы и мамы на страже стоят.
Нет, не должно катастрофы случиться,
Нет, не взорвется смертельный снаряд!
Можете, дети, спокойно учиться:
Люди Свободу и Мир отстоят!

ПЯТНИЦА

Запускаем в небо шары, в память о детях погибших во время терактов.

Результат проекта
ДЕТИ

- развитие осознанного отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.
- Повышается детская компетентность в:
  - проявлении коммуникативной компетентности – дети выражают свои мысли, планы, желания, результаты, задают вопросы;
  - проявлении информационной компетентности – дети умеют использовать и называть доступные им источники знаний и опыта;
  - проявлении социальной компетентности – умение жить рядом с другими, учитывая их интересы, правила и нормы поведения в обществе, от которых зависит здоровье и безопасность детей.

Педагоги и родители

Сформировали ориентацию на реализацию компетентного подхода к развитию ценностей безопасного и здорового образа жизни.

Сформировали осознанную причастность к воспитанию личности безопасного типа

В каждой семье разработали план действий в чрезвычайных обстоятельствах

Продукт проекта

План тематической недели
Сценарий познавательного часа « Кто нас защищает?»
Сценарий литературного вечера
Сценарий физкультурного досуга « Спасатели»
Консультации для родителей « Что такое терроризм», « Научим детей не бояться»
Буклет для родителей « Вместе против террора» ,
Листовка для родителей и гостей детского сада , презентации

Методологическая основа

- **Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.**
- **Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.**
- **Деркунская В.А. Диагностика культуры здоровья дошкольников. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.**
- **Добрякова В.А., Борисова Н.В., Панина Т.А., Уклонская С.А. Три сигнала светофора. Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. Книга для воспитателеля детского сада. – М.: Просвещение, 1989.**
- **Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006.**
- **Интернет. Материалы сайтов по теме “Терроризм”.**

Желаем вам солнца и голубого неба над головой.

Пусть рядом с вами всегда будут ваши родители и близкие, дорогие вам люди.

Оставайтесь человечными, и тогда мир станет добрее.