**Олимпийские игры.**

 ( Внеклассное мероприятие, проведенное в ходе недели истории в школе).

**Цель**:

* закрепить знания по истории Древней Греции
* формировать умение работать в группе
* способствовать развитию интереса к изучению истории

**Оборудование**: изображение греческого храма, газеты, видеопроектор, презентация

**1ведущий**: Древние греки, античные греки, Многим прославились греки навеки.

 Даже порой удивленье берёт:

 Ну до чего знаменитый народ!

 Храбро с врагами они воевали, Мудрые мифы они создавали.

 (С детства знакомы любому из нас и

Прометей, и Геракл и Атлас).

 Древние греки моря бороздили,

 Время для спорта они находили,

 И Олимпийские игры они

Тоже придумали в давние дни. ( О.Тарутин. Что я видел в Эрмитаже?)

 **2ведущий**: Всем! Всем! Всем!

**1ведущий**: Приближается великий праздник благословенной Эллады - Олимпийские игры. **2 ведущий**: В честь бога Зевса устраиваем мы этот праздник через 4 года (**Слайд 1.2**) **1ведущий**: Объявляется священный мир во всей Элладе!

 **2 ведущий**: Все военные действия должны прекратиться!

 **1 ведущий**: Горе тому, кто поднимет меч на путника, идущего в Олимпию. Даже пираты- гроза морей не осмелятся под страхом гнева Зевса и Посейдона напасть на корабли эллинов.

 **2 ведущий**: Всем!Всем! Всем! Всех приглашаем граждан свободной Эллады на священные игры. **1ведущий**: Объявляем распорядок игр. 1 день игр – жертвоприношения богам, принесение клятвы атлетов и судей, 2-4 день сами состязания, 5 день – награждение победителей.

**2 ведущий**: А сейчас участники соревнований повторяют клятву: МЫ, дети Эллады, подтверждаем перед Зевсом, что тренировались, как требуют древние традиции великого праздника. Торжественно клянёмся в том, что для достижения победы не будем употреблять неправильных приемов.( повторяют хором). **Слайд** **4**

**1ведущий**: А сейчас судьи произносят клятву: Клятвенно обещаем, что будем выносить свои решения, честно и неподкупно. **Слайд** 5

**2 ведущий:** 2 день- пятиборье и 1 вид состязаний бег на короткую дистанцию. –Представление команд. Слово командам.(**3б) Слайд 6 1ведущий**: Следующий вид состязаний – прыжки в длину**. ( до 5б) Слайд 7** По приведенному отрывку назовите миф и кратко перескажите. Если команда затрудняется право передается другой команде, которая 1 поднимет руку.

* « Афиняне! Я узнаю в морской дали корабль! О лучше бы мои старые глаза ослепли, чем видеть этот страшный цвет парусов. Мой сын погиб! Будь проклято рогатое чудовище!»
* « Не осуждайте несчастного отца. Да, мне некого винить в гибели сына. Знаю! Знаю! Человек не птица! Но удивительно прекрасен созданный богами мир когда глядишь на него с высоты».
* « Обманом разлучили меня с любимой дочерью! Так пусть завянут все цветы, засохнут все деревья и выгорит трава! Верните мне дочь!»
* « Если ты присудишь яблоко мне, - сказала Афина, я помогу тебе совершить подвиги и прославиться. Афродита сказала: «Отдай яблоко мне и я найду тебе жену, самую красивую женщину в мире.» (5б.-мах)

**2 ведущий:** Следующее 3 вид состязаний- **Метание копья**.- Проверим знание дат. Я показываю дату, вы называете событие . Какая команда быстрее и правильнее даст ответ. ( **1** балл за каждую дату) (**Слайд 8)**

594г. до н.э,

480г. до н.э.,

1200г до н.э,

490г.до н.э.,

443г.до н.э.,

 338г. до н.э.,

776 г.до н.э.

 **1ведущий**: Слово судьям!

**2 ведущий**: Следующий вид состязаний.- **Метание диска**. –Узнай героя. (**3б**) **(слайд** **9**) - « Вы видели мою статую. Скульптор изобразил меня во весь рост с печатью раздумий и заботы. В ужаснейшее время когда Эллада была полна предателями, я всю жизнь боролся против сильнейшего врага! Разил его словом, а когда война стала неизбежной взялся за копье и принял бой. Люди могут гордиться, что шутка про осла, штурмующего крепость не про моих сограждан».

- « Находят ли граждане, что и в самом деле истрачено больше денег чем нужно. – Да, да слишком много. – Хорошо я верну в казну деньги до последней драхмы. Продам все что имею. А когда это сделаю, то прикажу на каждой постройке на писать « построено на деньги…..»

- «Мать черная, земля многострадальная,

 С которой сбросил я позорные столбы, Рабыня раньше, а теперь свободная,

На родину в Афины, в наш прекрасный град, Вернул я многих на чужбину проданных.

 Освободил и здесь на милой родине

 рабов, дрожавших перед волею господ».

 – « Вперед, сыны Эллады! Спасайте родину спасайте жен, детей своих, богов отцовских храмы, гробницы предков: бой теперь- за все».

- « Да, я упал, но лишь один раз. Так кто из вас меня положит на лопатки еще 2 раза и станет победителем».

**1 Ведущий:** Бег с оружием, бег с препятствием. – **текст с ошибками**. Отметьте наибольшее количество ошибок в тексте**. (1 ошибка- 1б) (Слайд 10)**

Лакония находилась на юге Греции и получила свое название от манеры местных жителей выражаться лаконично. Главным городом были златообильные Афины. Но так как очень многие спортсмены Лаконии болели за команду « Спартак», то и всех жителей страны часто называли спартанцы. Страной попеременно правили царь, ареопаг и народное собрание. Царя избирали тайным голосованием из числа спартиатов. В состав ареопага входили только спартанцы, илоты избирали своих представителей для работы в народном собрании. Современники отзывались о Лаконии с большим почтением. Особым уважением пользовались достижения спартанцев в области науки и культуры. В источниках сообщается о роскоши и богатстве, которыми окружали спартанцы своих детей..

**2 ведущий:** Пока команды работают с текстом, зрители могут принести дополнительные баллы своей команде, отвечая на вопросы: (**1б** за правильный ответ)

* Столица Аттики
* Главная рыночная площадь Афин
* Кто являлся гражданином Афин
* Что обозначает выражение « Ахиллесова пята»
* Что обозначает выражение « Нить Ариадны»
* Что обозначает выражение « Троянский конь»
* Назовите достижения греков, которыми мы пользуемся и сегодня ( театр, музей, олимпийские игры, алфавит)

 **1ведущий**: А сейчас одно из любимых состязаний греков «**кулачный бой**» - вопросы команд друг другу. (**2б**-вопрос). **( слайд** 11)

**2 ведущий**: И последний вид состязаний не менее любимый – гонки на колесницах. Кто вперед и правильно ответить на вопросы. ( **1б за** ответ) **(слайд 12)**

* Как древние греки называли свою родину?
* Длина марафонского бега?
* Высший орган власти в Афинах
* Как спас людей Прометей
* Напиток богов
* Бог виноделия
* Государственный строй Афин
* Фалангой греки называли….
* На какой горе жил Зевс
* Когда и где состоялись первые игры современности Кто такой Пьер де Кубертен **(слайд 14)**
* Когда и где состоялись 22 летние олимпийские игры (**слайд 15**)
* Когда и где состоялись 22 зимние олимпийские игры (**слайд 17)**
* талисманы 22 олимпийских зимних игр  **( слайд 18**)

**1 ведущий:** А теперь слово судьям. Подведение итогов игры. **2ведущий:** Церемония награждения. Оливковыми венками награждается команда ,,,,, класса и сладким призом (**Слайд 19)**

 **Текст с ошибками**

Лакония находилась на юге Греции и получила свое название от манеры местных жителей выражаться лаконично. Главным городом были златообильные Афины. Но так как очень многие спортсмены Лаконии болели за команду « Спартак», то и всех жителей страны часто называли спартанцы. Страной попеременно правили царь, ареопаг и народное собрание. Царя избирали тайным голосованием из числа спартиатов. В состав ареопага входили только спартанцы, илоты избирали своих представителей для работы в народном собрании. Современники отзывались о Лаконии с большим почтением. Особым уважением пользовались достижения спартанцев в области науки и культуры. В источниках сообщается о роскоши и богатстве, которыми окружали спартанцы своих детей..

 **Текст с ошибками**

Лакония находилась на юге Греции и получила свое название от манеры местных жителей выражаться лаконично. Главным городом были златообильные Афины. Но так как очень многие спортсмены Лаконии болели за команду « Спартак», то и всех жителей страны часто называли спартанцы. Страной попеременно правили царь, ареопаг и народное собрание. Царя избирали тайным голосованием из числа спартиатов. В состав ареопага входили только спартанцы, илоты избирали своих представителей для работы в народном собрании. Современники отзывались о Лаконии с большим почтением. Особым уважением пользовались достижения спартанцев в области науки и культуры. В источниках сообщается о роскоши и богатстве, которыми окружали спартанцы своих детей..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конкурсы** | **5а** | **5б** | **5в** | **5г** |
| Газета( до **3б)** |  |  |  |  |
| Бег с препятствием (представление команд- **3б)** |  |  |  |  |
| Прыжки в длину-( пересказ мифа)до **5б** |  |  |  |  |
| Метание копья-знание дат-(правильная дата)-**1б** |  |  |  |  |
| Метание диска(узнай героя)**-3б** |  |  |  |  |
| Бег с препятствиями(текст с ошибками**) ошибка-1балл** |  |  |  |  |
| вопросы зрителям-**1б за** правильный ответ |  |  |  |  |
| Кулачный бой- вопросы командам противникам-**2б за каждый вопрос** |  |  |  |  |
| Гонки на колесницах-**1б** за каждый правильный ответ |  |  |  |  |

  **Литература**: Озерецкая «Олимпийские игры»

 Тарутин О.» Что я видел в Эрмитаже»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конкурсы** | **5а** | **5б** | **5в** | **5г** |
| Газета( до **3б)** |  |  |  |  |
| Бег с препятствием (представление команд- **3б)** |  |  |  |  |
| Прыжки в длину-( пересказ мифа)до **5б** |  |  |  |  |
| Метание копья-знание дат-(правильная дата)-**1б** |  |  |  |  |
| Метание диска(узнай героя)**-3б** |  |  |  |  |
| Бег с препятствиями(текст с ошибками**) ошибка-1балл** |  |  |  |  |
| вопросы зрителям-**1б за** правильный ответ |  |  |  |  |
| Гонки на колесницах- **1б за** правильный ответ |  |  |  |  |