**Информационная карта урока. 3**

**Тема: Овощные культуры капустной группы.**

**Под тема**: Биологические особенности капусты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № УЭ | Учебный материал с указанием заданий | Рекомендации по выполнению |
| УЭ-0 | Интегрирующая цель: В результате овладения содержанием урока вы расширите свои знания и биологических особенностях капусты. | Внимательно прочитайте цель урока |
| УЭ-1 | Цель: Получить информацию о биологических особенностях капусты.  Заполнить таблицу:   |  |  | | --- | --- | | Наименование | Признаки | | Отношение к теплу |  | | Отношение к свету |  | | Отношение к элементам минерального питания |  | | Отношение к влаге |  | | Прочитать в учебнике стр. 101-103  Заполнить таблицу. |
| УЭ-2 | Цель: Получить информацию о районированных сортах капусты. белокочанной.  Заполнить таблицу:   |  |  | | --- | --- | | Наименование | сорт | |  |  | | Прочитайте цель задания.  Работайте с учебником на стр 105  Заполните таблицу в тетради.  Взаимопроверка в парах. |
| УЭ-3 | Цель: Проверить свои знания по изученной теме.  Выполнить тестовую работу | Работайте индивидуально не пользуясь учебником.  Проверьте ответы с правильным эталоном |
| УЭ-4 | 4. Подведение итогов  Достигли ли вы целей урока?  Что помешало вашей работе? | Критерии оценки:  Правильно выполнены таблицы  и 5 вариантов ответов – оценка 5  таблица - и 4 - 4  таблица - и 3 -3 |