**Информационная карта урока. 3**

**Тема: Овощные культуры капустной группы.**

**Под тема**: Биологические особенности капусты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № УЭ | Учебный материал с указанием заданий | Рекомендации по выполнению |
| УЭ-0 | Интегрирующая цель: В результате овладения содержанием урока вы расширите свои знания и биологических особенностях капусты.  | Внимательно прочитайте цель урока |
| УЭ-1 | Цель: Получить информацию о биологических особенностях капусты.Заполнить таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
|  Наименование  | Признаки |
| Отношение к теплу  |  |
| Отношение к свету |  |
| Отношение к элементам минерального питания |  |
| Отношение к влаге |  |

 | Прочитать в учебнике стр. 101-103Заполнить таблицу. |
| УЭ-2 | Цель: Получить информацию о районированных сортах капусты. белокочанной.Заполнить таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  | сорт |
|   |  |

 | Прочитайте цель задания.Работайте с учебником на стр 105Заполните таблицу в тетради.Взаимопроверка в парах. |
| УЭ-3 |  Цель: Проверить свои знания по изученной теме.Выполнить тестовую работу |  Работайте индивидуально не пользуясь учебником.Проверьте ответы с правильным эталоном |
| УЭ-4 |  4. Подведение итоговДостигли ли вы целей урока?Что помешало вашей работе? | Критерии оценки:Правильно выполнены таблицы и 5 вариантов ответов – оценка 5 таблица - и 4 - 4  таблица - и 3 -3  |