

Визитная карточка проекта

Автор проекта

Фамилия, имя, отчество	Воробьева Ольга Александровна
Город, область	Шумиха
Номер, название школы	МКОУ «СОШ №1»

Описание проекта

Название темы вашего учебного проекта

Неофициальные символы России

Краткое содержание проекта

В начальной школе (1-4 классы) главное внимание уделяется первоначальному знакомству учащихся с государственными символами России.

Каждый народ создаёт и уважает национально-государственную символику. Единство культур и истории каждой страны на общем языке её символов. В каждом элементе государственной символики заложен глубочайший смысл. Эти символы отражают историю происхождения государства, его структуру, его цели, принципы, национальные и иные традиции, особенности хозяйства и природы.

Цель: Познакомить детей с основными неофициальными символами РФ.

Задачи: Воспитывать любовь и уважение к Родине, её истории и культуре;
 Воспитывать интерес к русскому народному творчеству, декоративно-прикладному искусству.

Проект даёт возможность ученику:

- знать современные государственные символы Российской Федерации.
- получать представление о правилах отношения к ним.
- расширять знания об истории родной страны окружающем мире.
- знакомиться с правилами использования государственных символов Российской Федерации.

Актуальность.

Проект исключительно важен:

- для формирования чувства патриотизма.
- при изучении последующих этапов Российской истории.
- для усвоения учащимися уникальности и самоценности истории нашего народа.
- понимания роли государственной символики в жизни страны, её значимость для граждан государства и каждого отдельного человека.

Предмет(ы)

Окружающий мир

Класс

1 класс 7 – 8 лет

Приблизительная продолжительность проекта

Например: 2 недели

Основа проекта

Образовательные стандарты

Государственная символика России.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения окружающего мира ученик должен:

знать/понимать

- государственную символику России;

уметь

- показывать на карте границы России, некоторые города России столицу, родной город.
- описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения;
- удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос

С чего начинается Родина?

Проблемные вопросы учебной темы

Почему в каждой стране есть свои официальные и неофициальные символы?

Учебные вопросы

Расскажите об официальных символах России. Существуют ли другие символы нашей Родины? Расскажите об истории русской матрешки. Из каких городов России пришли матрешки? Опишите Сергиевскую, Семеновскую, Посадскую матрешку. Расскажите, почему березу считают символом России? Расскажите о березе.

План оценивания

График оценивания

До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом
Метод Знаю-интересуюсь-умею (предложены таблицы, которые нужно заполнить), мозговой штурм.	План проекта (контрольные листы, напоминания подсказки), файл статистики работы учащегося.	Структурированное интервью (вопросы для интервью)

Описание методов оценивания

Перед началом проекта учащимся предлагается провести «мозговой штурм», обсуждение вопросов, разделение на группы.

В ходе работы над проектом используем журнал наблюдений, ученические презентации, обсуждение промежуточных результатов.

После завершения проекта заполняем анкету участника проекта, таблицу оценивания проекта, проводим рефлексию.

<p>Продуктом деятельности учащихся являются готовые презентации, которые будут оценены в соответствии с критериями.</p>	
<p>Сведения о проекте</p>	
<p>Необходимые начальные знания, умения, навыки</p>	
<p>Уметь работать с учебной литературой, владеть основами ПК, анализировать, сопоставлять, обобщать.</p>	
<p>Учебные мероприятия</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Определение темы, цели, задачи и объекта исследования • Проведение исследования • Поиск информации по теме в различных источниках, систематизация • Оформление отчетов исследования • Размещение материалов проекта в среде Вики • Рефлексия • Подведение итогов 	
<p>Материалы для дифференцированного обучения</p>	
<p>Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)</p>	<p>С этими учениками проводится дополнительная работа по усвоению содержания. Формой внутриклассной дифференциации является дозирование помощи учителя задания с письменной инструкцией (с указанием последовательности действий), работы с наглядным подкреплением рисунком, планирование дополнительного времени для занятий, скорректированные цели обучения и задания, работа в группах, календари заданий, адаптированные технологии</p>
<p>Ученик, для которого преподавания не родной язык</p>	<p>Тексты на родном языке, графические организаторы, иллюстрированные тексты, двуязычные словари и другие средства для перевода</p>
<p>Одаренный ученик</p>	<p>Организуется расширенное и углубленное изучение материала. В первой группе может быть организована работа по решению задач повышенной сложности, выполнению нестандартных, творческих заданий, знакомство с дополнительной литературой. Такой работе может быть посвящены одно занятие. Во второй группе идет отработка знаний, способов действий, которые недостаточно усвоены. К такой отработке могут подключаться и ученики первой группы в качестве консультантов, помощников учителя.</p>
<p>Материалы и ресурсы, необходимые для проекта</p>	
<p>Технологии — оборудование</p>	
<p>Компьютер (ы), принтер, цифровая камера, проекционная система.</p>	
<p>Технологии — программное обеспечение</p>	
<p>электронные таблицы, программы обработки изображений, веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы.</p>	
<p>Материалы на печатной основе</p>	<p>Учебники, методические пособия, хрестоматии, справочный материал.</p>
<p>Другие принадлежности</p>	
<p>Интернет-ресурсы</p>	<p>http://mimio.dymo.com/ru-EM.aspx - сайт Мимио http://wikikurgan.orbitel.ru/ - КурганВики http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых образовательных</p>

	<p>ресурсов http://fcior.edu.ru/ - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://www.prosv.ru/ - издательство Просвещение http://rene-edu.ru/ - Рене http://www.school.nd.ru/ - сайт Департамента образования. Компания Новый диск. http://www.rusedu.ru/ - архив учебных программ и презентаций</p>
Другие ресурсы	Эксперты, родители.