**Ф.И.О. автора:** Печерина Елена Александровна

Название воспитательного мероприятия: веб-квест «Открывая книгу, открываешь мир».

**Класс:** 5-9.

**Продолжительность мероприятия:** 1 месяц.

**Цель:** Формирование и развитие личности, обладающей знаниями литературы и умеющей понимать прекрасное.

**Задачи:**

1. Познакомить с творчеством М. М. Пришвина, В. А. Жуковского, И. С. Тургенева, В. Ю. Драгунского, Н. А. Заболоцкого, Ф. И. Тютчева.

2. Познакомить с книгами-юбилярами 2018 г..

3. Развивать интерес у подрастающего поколения к книге, чтению.

4. Развивать стремление к усвоению общечеловеческих норм морали (доброты, справедливости, терпимости, правдивости, веры в созидательные возможности человека, чести и совести).

5. Создать ситуацию успеха для детей, занимающихся изучением литературы, помочь им раскрыть свои творческие способности.

6. Содействовать активизации самостоятельной и групповой поисковой деятельности.

7. Задействовать компьютерные технологии в целях открытия новых возможностей во внеурочной деятельности обучающихся.

8. Способствовать развитию творческого мышления, навыков решения проблем и формированию активной жизненной позиции.

**Форма проведения:** веб-квест.

**Оборудование:** компьютер.

**Прилагаемые медиаматериалы:**

**Адрес веб-квеста:** [**http://otkrivayaknigu.blogspot.com/**](http://otkrivayaknigu.blogspot.com/)

**Структура мероприятия**

І. Регистрация.

ІІ. Прохождение веб-квеста.

1 этап «Знакомство».

2 этап «Певец русской литературы» (к 145-летию со дня рождения М. М. Пришвина).

3 этап «Гений перевода» (к 235-летию со дня рождения В. А. Жуковского).

4 этап «Острый и тонкий наблюдатель» (к 200-летию со дня рождения И. С. Тургенева).

5 этап «Человек-оркестр» (к 105-летию со дня рождения В. Ю. Драгунского).

6 этап «Поэзия – музыка слов» (к 115-летию со дня рождения Н. А. Заболоцкого и к 215-летию со дня рождения Ф. И. Тютчева).

7 этап «Книги-юбиляры».

ІІІ. Рефлексия**.**

**Раскрытие содержания этапов мероприятия**

**І. Регистрация**

Уважаемые учащиеся нашей школы, мы рады видеть вас на страницах веб-квеста «Открывая книгу, открываешь мир».

В веб-квесте могут участвовать учащиеся 5-9 классов.

Внимательно прочитайте ***буклет веб-квеста*** (<https://drive.google.com/file/d/1Y03i6xceURwXbZe4tsTpw3KsxcH-FIY4/view?usp=sharing> ).

Уважаемые родители, если вы хотите, чтобы ваш ребёнок принял участие в данном веб-квесте, то заполните ***бланк согласия родителей*** (<https://drive.google.com/file/d/1fQPfdjvevkukqrKFXKjf_YlZMtC85hJt/view?usp=sharing> ).

Все участники должны обязательно пройти ***регистрацию*** (<http://otkrivayaknigu.blogspot.com/p/blog-page_30.html> ).

**ІІ. Прохождение веб-квеста.**

**1 этап «Знакомство».**

Здравствуйте, уважаемые участники веб-квеста! Прежде, чем приступить к выполнению заданий веб-квеста, необходимо создать аккаунт Google, следуя инструкции по созданию аккаунта (<https://support.google.com/accounts/answer/27441?hl=ru> ).

Чтобы мы смогли Вам открыть доступ для совместной работы с сервисами Google, необходимо внести в ***таблицу результатов*** (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1J1vFwr6Q10BTx32SRaaupGPtcDAXpeczn16F2P3JGSM/edit?usp=sharing> ) ( столбец «Регистрация Googl») напротив своего имени название вашего аккаунта Google.

А сейчас давайте познакомимся! Расскажите о себе, используя сервис Google Рисунки.

1. Посмотрите ***видео «Создание Googl Рисунка***» (<https://www.youtube.com/watch?v=wZpoo59lEQ8> ).

2. Создайте свой Google Рисунок.

3. Скачайте рисунок на компьютер.

4. Назовите рисунок своим именем и загрузите в ***альбом «Давайте познакомимся»*** (<https://drive.google.com/drive/folders/11kIUEplhB2SnnWHHsorrhqTpK1Z032Fz?usp=sharing> ).

Если Вы выполнили все задания данного этапа, то перейдите к ***таблице результатов*** и напишите в столбце «1 этап, Рисунок Googl» слово «готово».

Если Вы выполнили все задания правильно, то организаторы веб-квеста закрасят прямоугольник с отметкой о выполнении зелёным цветом, если есть ошибки - красным.

Желаем всем участникам веб-квеста удачи и успеха!

**2 этап «Певец русской литературы» (к 145-летию со дня рождения М. М. Пришвина).**

Уважаемые участники веб-квеста «Открывая книгу, открываешь мир», поздравляю вас с успешным прохождением первого этапа.

Второй этап веб-квеста посвящён творчеству М. М. Пришвина.

«Певец русской природы», - так назвал коллегу писателя К. Паустовский. Максим Горький восхищался Пришвиным за его талант придавать «физическую ощутимость» всему под средством простых слов. Сам же Михаил Михайлович Пришвин, увлёкшись фотографированием, в шутку называл себя «художником света» и говорил, что даже думает «фотографически».

В 2018 г. исполнилось 145 лет со дня рождения М. М. Пришвина.

***Задания 2 этапа***

1. Познакомьтесь с ***биографией М. М. Пришвина*** (<https://drive.google.com/file/d/1umUjx9r_e7BfHXlRBvRGOvmpvxAcAgEv/view?usp=sharing> ). Прочитайте его рассказы: ***«Копыто»*** (<https://drive.google.com/file/d/1Iw885TnflTwZguuitbiJWlOmLpILkav6/view?usp=sharing> ), ***«Лимон»*** (<https://drive.google.com/file/d/1HkOClUErJpjlgZ35YgiAQ5t03O2D1i_B/view?usp=sharing> ), ***«Предательская колбаса»*** (<https://drive.google.com/file/d/1X5UNRs7lV3Db4ririaWyGuzbINppLsDu/view?usp=sharing> ), ***«Моя родина»*** (<https://drive.google.com/file/d/1MlmJvSuTE0JIiIqQ9y-C2sRQH72snjFq/view?usp=sharing> ) и ответьте на вопросы ***викторины*** (<https://docs.google.com/forms/d/1O0Aglw9Nyot3xKBIlJ_3cThw4Gb4T0NNcKUj4VzMnbI/viewform?edit_requested=true> ).

После того, как Вы отправите ответы на вопросы викторины, перейдите к ***таблице результатов*** и напишите в столбце «2 этап, викторина «слово «готово».

2. Сделайте несколько фотографий своего города, села, природы родного края и создайте из них интерактивный коллаж «Моя родина», руководствуясь ***видео «Как создать интерактивный коллаж»*** (<https://drive.google.com/file/d/1zKqysfidydMxb6jDyqRbYnRtBx97YcZp/view?usp=sharing> ).

Перейти на ***сервис для создания коллажа*** (<http://www.getloupe.com/> ).

После того, как Вы создадите коллаж, перейдите к ***таблице результатов*** и разместите его ссылку в столбце «2 этап, коллаж».

Готовые работы можно посмотреть здесь (<http://otkrivayaknigu.blogspot.com/p/blog-page_24.html> ).

**3 этап «Гений перевода» (к 235-летию со дня рождения В. А. Жуковского).**

Уважаемые участники веб-квеста "Открывая книгу, открываешь мир", поздравляю вас с успешным прохождением второго этапа.

Третий этап веб-квеста посвящён творчеству В. А. Жуковского.

Василий Андреевич Жуковский — прекрасный поэт XIX века, удивительно добрый человек, отзывчивый и гуманный, тонкий ценитель искусства, придал русской поэзии, по словам В. Г. Белинского, недостававший ей оттенок мечтательной грусти, задушевности и сердечности.

А. С. Пушкин говорил о поэте: «Его стихов пленительная сладость пройдет веков завистливую даль».

Жуковский писал стихи, в которых выражал свое стремление к любви, верности, бескорыстной дружбе.

Жуковский был признанным мастером баллад. В большинстве своем они отличались остросюжетным повествованием, стремительно и очень напряженно идущим к трагическому концу.

Из 39 его баллад 5 — оригинальные, остальные — переводы и переложения. Среди них есть много вольных переводов, в которых поэт воссоздает смысл и ход сюжета, но не ставит своей целью буквальное следование за текстом. «У меня все чужое — или по поводу чужого, и все, однако, мое», — говорил Жуковский.

Жуковский писал: «Мой перевод не только вольный, но своевольный, я многое выбросил и многое прибавил».

Пушкин называл Жуковского гением перевода. Гоголь, восхищаясь точностью его переводов, говорил: «И все — вернейший сколок, слово в слово», отмечал их творческую самобытность. Переводческая деятельность Жуковского расширяла литературный и культурный кругозор его соотечественников, вызывает она восхищение и сейчас.

В 2018 году В. А. Жуковскому исполнилось 235 лет со дня рождения.

***Задания 3 этапа***

1. Познакомьтесь с ***биографией В. А. Жуковского*** (<https://drive.google.com/file/d/1mfdaLqS-7x3CriTM6E0XkSW0wBQZDDny/view?usp=sharing> ), и ответьте на вопросы ***викторины*** (<https://docs.google.com/forms/d/1Ej5d3KMgMpNLZXAvZNQjKUIr8gQdLZq9kn3zecEU7Pg/viewform?edit_requested=true> ).

После того, как Вы ответите на вопросы викторины, перейдите к ***таблице результатов*** и напишите в столбце «3 этап, викторина» слово «готово».

2. Повторите, что такое ***эпитет, олицетворение, рифмовка*** (<https://drive.google.com/file/d/1gI5lsgrHspjnfmtKLaFon42Ds8d2fTfS/view?usp=sharing> ).

В данном ребусе (<https://drive.google.com/file/d/1j1DOAtxAMIrOL7s2KKJxdJRTjHfTEjW7/view?usp=sharing> ) зашифровано название стихотворения В. А. Жуковского.

Найдите это стихотворение в сети Интернет и прочитайте.

Выполните ***задания к*** прочитанному Вами ***стихотворению*** (<https://docs.google.com/forms/d/1TznafdcyiC-NXYIKlP3w7uRFEFy62eQvkARiTUi1wSU/edit> ).

После того, как Вы ответите на вопросы к стихотворению, перейдите к ***таблице результатов*** и напишите в столбце «3 этап, вопросы» слово «готово».

3. Изучите ***мастер-класс «Как создать ребус***» (<https://drive.google.com/file/d/1Yl4lAl__9KSGEK6GxbjNkzew-RMYBXWv/view?usp=sharing> ). Вспомните героев сказки В. А. Жуковского «Спящая царевна». Создайте ребус, в котором зашифруйте любого героя сказки В. А. Жуковского «Спящая царевна».

После того, как Вы создадите ребус, перейдите к ***таблице результатов*** и разместите его ссылку в столбце «3 этап, ребус».

Готовые работы можно посмотреть здесь (<https://otkrivayaknigu.blogspot.com/p/blog-page_7.html> ).

Удачи всем участникам веб-квеста!

**4 этап «Острый и тонкий наблюдатель» (к 200-летию со дня рождения И. С. Тургенева).**

Уважаемые участники веб-квеста «Открывая книгу, открываешь мир», поздравляю вас с успешным завершением 3 этапа.

Четвёртый этап посвящён творчеству И. С. Тургенева.

П. Мериме так отзывался о творчестве писателя: «Острый и тонкий наблюдатель, точный до мелочей, он рисует своих героев как поэт и живописец...»

В 2018 году исполнится 200 лет со дня рождения И. С. Тургенева.

***Задания 4 этапа***

1. Самостоятельно найдите в сети Интернет информацию о жизни и творчестве И. С. Тургенева, прочитайте его ***рассказы: «Голуби», «Деревня»*** (<https://drive.google.com/file/d/1A-KCxHsqMim_aPal6VyMl-1Uh1608Fx0/view?usp=sharing> ) и ответьте на ***вопросы викторины*** (<https://docs.google.com/forms/d/1FEMugf_xmnN92hBzE0wNJWIy4xsQF7drXLCTNggbeE4/edit> ).

После того, как Вы ответите на вопросы викторины, перейдите к ***таблице результатов*** и напишите в столбце «4 этап, викторина» слово «готово».

2. Посмотрите ***фильм о жизни и творчестве И. С. Тургенева*** (<https://drive.google.com/file/d/1yqK1rTJYFCkTs832tM5AXOdiHmmPpXOM/view?usp=sharing> ).

Дайте ***развёрнутый ответ на вопрос: «Почему нужно беречь русский язык?»*** (<https://docs.google.com/forms/d/1Rs3FXv6oMHLtRgBQDs8iXmBPId5jT-7YUqg30_K9_Is/edit> )

После выполнения задания перейдите к таблице результатов и напишите в столбце «4 этап, развёрнутый ответ» слово «готово».

Удачи всем участникам веб-квеста!

**5 этап «Человек-оркестр» (к 105-летию со дня рождения В. Ю. Драгунского).**

Уважаемые участники веб-квеста «Открывая книгу, открываешь мир», поздравляю вас с успешным завершением 4 этапа.

Пятый этап веб-квеста посвящён творчеству В. Ю. Драгунского.

Человек-оркестр – так часто называли Виктора Драгунского друзья и близкие люди, потому что он был очень многогранной личностью. Начать работать молодому человеку пришлось достаточно рано. За всю свою жизнь Виктор Драгунский сменил множество профессий и занятий. В молодости он успел побывать и учеником токаря, и шорником, и даже лодочником. А сколько он поменял творческих ипостасей - не сосчитать.

В 2018 г. исполнится 105 лет со дня рождения В. Драгунского.

***Задания 5 этапа***

1. Познакомьтесь с ***биографией В. Ю. Драгунского*** (<https://drive.google.com/file/d/1Ej8gzRhnSUumYWMmUn-h9u-LviFrzSMw/view?usp=sharing> ) и ответьте на ***вопросы викторины*** (<https://docs.google.com/forms/d/1pKNzl1fah6G1xKeJKUWCrgyzWSmVDbEdsjz1DwOm8cs/edit> ).

После того, как Вы ответите на вопросы викторины, перейдите к таблице результатов и напишите в столбце «5 этап, викторина» слово «готово».

2. Прочитайте ***рассказ В. Драгунского «Волшебная сила искусства». Это задание выполняют только учащиеся 7-9 классов.*** (<https://drive.google.com/file/d/1bW3QmTQTj22Rckr_XODR0-ujvpUcXMm1/view?usp=sharing> ), посмотрите фильм «Волшебная сила искусства» (<https://drive.google.com/file/d/1qW0MTbFUMvByr8fS9qx6brymfhu2rzOE/view?usp=sharing> ), снятый по данному рассказу. Найдите не менее ***5 различий между рассказом и фильмом*** (<https://docs.google.com/forms/d/1QUhBIaEfzbbGzqnBhTJRGHiT6VBfm-_GEAPOQrtM87M/edit> ).

После того, как Вы запишите различия, перейдите к ***таблице результатов*** и напишите в столбце «5 этап, различия» слово «готово».

3. Ознакомьтесь с пошаговым ***МК «Использование интерактивного сервиса LearningApps.org. Создание кроссворда»*** (<https://drive.google.com/file/d/1Hj2eqvZw3dE2EIuLQjq7fz6xv5Xy_GEN/view?usp=sharing> ). Регистрироваться на данном сервисе не надо, логин и пароль для работы в LearningApps.org будут высланы каждому участнику через сообщение социальной сети ВК.

4. Перейдите на сервис LearningApps.org и создайте для учащихся начальных классов кроссворд, включающий не менее 7 вопросов к любому рассказу из ***сборника «Денискины рассказы»*** (<http://narodstory.net/dragunskiy.php> ).

Готовые работы можно посмотреть ***здесь*** (<http://otkrivayaknigu.blogspot.com/p/blog-page_1.html> ).

После того, как Вы создадите кроссворд, перейдите к таблице результатов и напишите в столбце «5 этап, кроссворд» слово «готово».

Удачи всем участникам веб-квеста!

**6 этап «Поэзия – музыка слов» (к 115-летию со дня рождения Н. А. Заболоцкого и к 215-летию со дня рождения Ф. И. Тютчева).**

Уважаемые участники веб-квеста «Открывая книгу, открываешь мир», поздравляю вас с успешным прохождением 5 этапа.

6 этап посвящён творчеству Н. А. Заболоцкого и Ф. И. Тютчева.

В 2018 году Н. А. Заболоцкому исполнится 115 лет со дня рождения, а Ф. И. Тютчеву - 215 лет со дня рождения.

***Задания 6 этапа***

1. Познакомьтесь с ***биографией Н. А. Заболоцкого*** (<https://drive.google.com/file/d/1SSAvec4uIQToxR140-_ttZvfOfGJgTIX/view?usp=sharing> ) и ответьте на вопросы ***викторины*** (<https://docs.google.com/forms/d/181m4j-bjPnqrNUQcyuIILu7kfDDsIBB-W1JamGQy5YE/edit> ).

После того, как Вы ответите на вопросы викторины, перейдите к таблице результатов и напишите в столбце «6 этап, викторина/Заболоцкий» слово «готово».

2. Познакомьтесь с ***творчеством Ф. И. Тютчева*** (<https://drive.google.com/file/d/1mNtPZOGq83di69O5nrfsNMXEU32rJwVP/view?usp=sharing>) и ответьте на вопросы ***викторины*** (<https://docs.google.com/forms/d/1WyHYXTJ5EchoDgILXY6HoTD5DXORXxkHYNmRhcXivxw/edit> ).

После того, как Вы ответите на вопросы викторины, перейдите к таблице результатов и напишите в столбце «6 этап, викторина/Тютчев» слово «готово».

3. Прочитайте наизусть любое стихотворение Н. А. Заболоцкого или Ф. И. Тютчева (не менее 16 строк), запишите своё выступление на видео и загрузите видео в папку «Живое слово».

После того, как Вы загрузите видео, перейдите к таблице результатов и напишите в столбце «6 этап, живое слово» слово «готово».

Удачи всем участникам веб-квеста!

**7 этап «Книги-юбиляры».**

Уважаемые участники веб-квеста «Открывая книгу, открываешь мир», поздравляю вас с успешным прохождением 6 этапа.

7 этап посвящён книгам-юбилярам.

***Задания 7 этапа***

1. Перед вами ***облака слов*** (<http://otkrivayaknigu.blogspot.com/p/7_6.html> ), в которых заключены названия книг-юбиляров 2018 года. Соберите из слов разного цвета названия книг, назовите их авторов. Свои ответы внесите в викторину (<https://docs.google.com/forms/d/1IQKzTf0BuoX73MRggFI_XbO33DJEGSH_pBUxTGPG1RE/edit> ), расположенную ниже.

После того, как Вы ответите на вопросы викторины, перейдите к таблице результатов и напишите в столбце «7 этап, викторина» слово «готово».

2. Руководствуясь ***мастер-классом «Создание интерактивного пазла»*** (<https://drive.google.com/file/d/1XM0KD0uJr0jrGvO83__h2TrkY7lloPD8/view?usp=sharing> ), создайте интерактивный пазл (от 6 до 12 частей) иллюстрации к любой из книг, о которых говорилось выше. Иллюстрации найдите в сети Интернет.

Перейти на ***сервис создания интерактивного пазла*** (<https://www.jigsawplanet.com> ).

После того, как Вы создадите пазл, перейдите к таблице результатов и разместите в столбце «7 этап, пазл» ссылку на свой пазл.

Посмотреть готовые работы можно ***здесь*** (<http://otkrivayaknigu.blogspot.com/p/blog-page_6.html> ).

**ІІІ. Рефлексия**.

3. Чтобы определить результативность веб-квеста «Открывая книгу, открываешь мир», заполните ***анкету «Подведём итоги»*** (<https://docs.google.com/forms/u/1/d/1V5lvZwEf2iP-u_anm9X80RM9zOA6aHh5VABXcbRvI4E/edit?usp=drive_web> ).

Перейдите к таблице результатов и напишите в столбце «7 этап, анкета» слово «готово».

4. Посмотрите ***видео «Создание Goole рисунка»*** (<https://www.youtube.com/watch?v=wZpoo59lEQ8> ).

Создайте синквейн о данном веб-квесте в Google Рисунке.

Схема синквейна

1 строка - 1 имя существительное.

2 строка - 2 имени прилагательных.

3 строка - 3 глагола.

4 строка - предложение из 4-х слов.

5 строка - имя существительное.

Скачайте рисунок на компьютер.

Назовите рисунок своим именем и загрузите в ***альбом «Веб-квест. Впечатления»*** (<https://drive.google.com/drive/folders/1JKT8b-1g59OLlheNBxFdiy8MunEUaXVz?usp=sharing> ).

Перейдите к таблице результатов и напишите в столбце «7 этап, синквейн» слово «готово».

Итоги веб-квеста будут подведены на школьной линейке.

Желаю удачи всем участникам веб-квеста!