**"Условия и предметно - развивающая среда в методах оздоровления детей раннего возраста"**

 У педагога есть прекрасная возможность: научить детей "В одно мгновение видеть вечность, огромный мир - в зерне песка. В одной капле - бесконечность, и небо в чашечке цветка" (Уильям Блейк)

 Развитие ребенка возможно только в процессе общения со взрослым, который вводит его в окружающий мир, мир предметов, явлений, чувств. Таким взрослым для малыша, посещающего детский сад, становится воспитатель. И воспитатель ответственен за создание предметно - игровой среды

 Среда, окружающая ребенка и влияющая на его развитие, должна быть безопасной, способствовать укреплению здоровья, созданию комфортных условий для воспитания.

 При формировании предметно – развивающей среды важно учитывать особенности детей: возраст, уровень развития, интересы, способности и склонности.

 Физические упражнения являются одним из основных средств сохранения и укрепления здоровья. Они важны для развития всех систем организма: нервной, сердечно - сосудистой, дыхательной, скелетно - мышечной. В движениях дети познают жизнь, окружающий мир, поэтому движений в жизни должно быть достаточно для нормального роста и развития.

 Система работы с детьми включает в себя:

- организацию режимных моментов, комфортную для психологической защиты детей;

- средства физического воспитания: утренняя гимнастика, индивидуальная работа по развитию движений, прогулки, закаливающие процедуры;

- хождение босиком,

- дыхательная гимнастика,

- корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и осанки,

- дорожка здоровья,

- пособия для самомассажа.

 Результатом этой планомерной, систематической работы в тесном взаимодействии с родителями является быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада, снижение заболеваемости, повышения уровня физического развития, положительного эмоционального самочувствия.

 Таким образом предметно - развивающая среда связанна непосредственно - образовательной деятельностью, самостоятельной игрой и творческой деятельностью. Дети могут получить от предметно - развивающей среды всю необходимую информацию для осуществления всей видов деятельности, позволяющую воспитанникам не только развиваться, но и проявлять свою индивидуальность, реализовать свое собственное Я.