**ФИО автора:** Нохрина Ольга Александровна,

 Щелудкова Галина Александровна

**Название воспитательного мероприятия**: «Дорога в Космос»

**Класс:** 4 класс; возраст 9 – 10 лет.

**Продолжительность мероприятия:** 45 мин.

**Цель мероприятия:** создание условий для обогащения знаний учащихся о первом в мире космонавте Ю.А. Гагарине, привития чувства гордости и уважения к российской космонавтике.

**Задачи мероприятия:**

1. *Обучающая:* Познакомить учащихся с первым космонавтом, расширить кругозор путём популяризации знаний о достижениях в области космонавтики.
2. *Развивающая:*способствовать дальнейшему освоению основными способами мыслительной деятельности: умению сравнивать, выделять главное, логически мыслить, развитию умения работать в группе, высказываться; создать условия для формирования умения выстраивать публичное выступление.
3. *Воспитательная****:*** способствовать воспитанию духовно-нравственных качеств личности, самоуважения и чувства патриотизма через знакомство с великими свершениями русских людей.

**Форма проведения:** информационный час.

**Методы:** словесный метод - беседа, рассказ педагога, практический метод - выполнения задания в группах, наглядный метод - просмотр видеофрагментов, частично - поисковый метод, метод творческого самовыражения.

**Оборудование:** Мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютеры с выходом в Интернет.

**Прилагаемые медиаматериалы:** авторскаяпрезентация к мероприятию, авторская викторина «Первый космонавт - Ю. А. Гагарин», видеоролик «Биография Ю. А. Гагарина».

**Структура мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Этапы работы |
| I. | Организационный момент1.1 Приветствие учащихся1.2 Погружение в тему мероприятия |
| II. | Основная часть мероприятия2.1 Просмотр видеофрагмента 2.2 Закрепление нового материала. Ответы на вопросы викторины 2.3 Выступление групп (домашнее задание) 2.4 Рассказ педагога с элементами беседы о роли космоса в жизни людей2.5 Спутниковый снимок - просмотр населенного пункта и выполнение задания. |
| III. | Рефлексия |
| IV. | Заключительная часть мероприятия |

**Ход мероприятия**

**Предварительная работа**

Для подготовки сообщения учащихся разделили на 4 подгруппы, каждой подгруппе заранее была предложена тема и ссылки на сайты, с помощью которых дети могли самостоятельно получить информацию. <http://www.tvroscosmos.ru/>

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема сообщения**  | **Сайты** |
| «Космический дом» | <http://penzacitylibblog.ru/index.php/dlya-vzroslykh/item/319-kosmicheskaya-azbuka-udivlyajsya-uchis-poznavaj-12-aprelya-den-kosmonavtiki> |
| «Скафандр космонавта» | <http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_tech/1096/%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80> |
| «Космическая еда» | <http://fantivirus.ru/kosmicheskaya-eda/> |
| «Чистота и здоровье» | <http://penzacitylibblog.ru/index.php/dlya-vzroslykh/item/319-kosmicheskaya-azbuka-udivlyajsya-uchis-poznavaj-12-aprelya-den-kosmonavtiki> |

**1. Организационный момент**

**Педагог:** (Слайд 1) Добрый день! Ребята, я рада видеть вас на мероприятии. Давайте улыбнёмся друг другу. Я уверена, что ваше настроение непременно улучшится. Рассмотрите слайд (Слайд 2). Что объединяет все эти предметы? *(На слайде изображены шар, дирижабль, ракета, ковёр-самолёт, парашют, Карлсон).* (Ответы детей)

**Педагог:** С глубокой древности люди мечтали летать, как птицы. На чём только не отправлялись в небеса герои сказок и легенд! И на золотых колесницах, и на быстрых стрелах, даже на летучих мышах! Прошли века, и люди сумели покорить воздушное пространство Земли. Сначала они поднимались в небо на **воздушных шарах**, которыми нельзя было управлять. Куда подует ветер – туда и летит шар. Потом придумали **дирижабль** – управляемый воздушный шар. Он был очень неуклюжий и неповоротливый, позже появились **аэропланы**. Им на смену пришли быстроходные **самолёты** и **вертолёты**. И, наконец, самый быстрый транспорт:

Чудо-птица, алый хвост,
Прилетела в стаю звёзд. (**Ракета**) (Слайд 3)

Отгадайте ещё одну загадку, она по смыслу связана с первой:

Он не лётчик, не пилот,
Он ведёт не самолёт,
А огромную ракету.
Дети, кто, скажите это? (**Космонавт**) (Слайд 4).

**Педагог:** Кто догадался, какова тема нашего классного часа? (Высказывания учащихся). (Слайд 5)

**Педагог:** Совершенно верно. Тема нашего классного часапосвящена 55-летию Первого полета человека в космос. 12 апреля 1961 года, 55 лет назад впервые в мире наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин достиг орбиты Земли. И это событие стало величайшим национальным космическим достижением. (Слайд 6)

**II. Основная часть**

**Педагог:** Предлагаю просмотреть видеоролик «Биография Ю. А. Гагарина». <http://www.gctc.ru/main.php?id=1050>. После просмотра видео будьте готовы ответить на вопросы викторины.

**Педагог:** Переходим по ссылке и отвечаем на вопросы викторины. <http://LearningApps.org/watch?v=pduxu8ega16> На выполнение задания вам даётся 5 минут.

**Педагог:** Вы молодцы, все справились с заданием. С момента первого полёта человека в космос за пределами Земли побывало 520 космонавтов среди них 55 женщин. Космонавты планеты провели за пределами Земли свыше 10 000 человеко-дней, включая более 100 человеко-дней выходов в открытый космос. Представители 36 стран побывали на орбите Земли. (Слайд 7)

**Педагог:** Чем жизнь в космосе отличается от жизни на земле? Во что одеты космонавты и чем питаются? Как устроен космический дом? Живя на Земле, ты можешь в любое время умыться под краном, искупаться в ванне или в реке. А как это происходит в космосе? На все эти вопросы мы сейчас услышим ответ. Время выступления одной группы не более 2 - 3 минут.

**Сообщение первой группы:** «Космический дом» (Слайд 8)

**Сообщение второй группы:** «Скафандр космонавта» (Слайд 9)

**Сообщение третьей группы:** «Космическая еда» (Слайд 10)

**Сообщение четвёртой группы:** «Чистота и здоровье» (Слайд 11)

**Педагог:** Благодарю группы за подготовленные сообщения.

**Педагог:** Стал космос нашей жизни частью,
Для космонавтов он, как дом.
Мы поздравляем с этим днем,
Когда по звездным перегонам
Промчался русский человек,
И, в красоту Земли влюбленный,
Прославил Родину навек.

**Педагог:** Давайте с вами ответим на вопрос: Какие черты характера позволили Юрию Гагарину стать кандидатом в космонавты и прославить Родину? (ответы детей).

**Педагог:** Замечательно! Но только ли избранные люди могут обладать подобными качествами? (ответы детей).

**Педагог:** Действительно, каждый из нас способен на великие свершения. Своим полетом, всей своей жизнью Юрий Гагарин дал нам урок мужества и самообладания, честности и открытости, скромности и доброты, трудолюбия и любознательности, жизнерадостности и оптимизма Гагарин стал эталоном Человека, гражданина, патриота.

**Педагог:** (Слайд 12) Сейчас космическая наука достигла огромных высот. Исследовать космос можно бесконечно. Вокруг Земли запущены орбитальные станции, выведены на орбиту современные спутники, которые постоянно ведут исследования. А как вы думаете, зачем нам исследовать космос? (ответы детей).

**Педагог:** (Слайд 13) Значение космоса очень велико. Благодаря космической программе мы можем пользоваться сотовой связью, системами навигации и слежения, изучать природные явления и предсказывать погоду. Космические спутники широко применяются в военной отрасли и помогают обеспечивать безопасность нашей страны, существуют даже рот войск ВКС РФ. Сейчас мы с вами посмотрим спутниковый снимок нашего населенного пункта. Пройдём по ссылке <https://yandex.ru/maps/?ll=64.633354%2C56.514756&z=15&l=sat%2Cskl> Задание: Найти на снимке свою улицу и дом.

**III. Рефлексия**

**Педагог:** (Слайд 14) Давайте подведём итог нашему мероприятию. Закончите фразы.

1. Тема мероприятия побудила меня задуматься о …..

2.Сегодня я узнал (узнала)……

3. Мне захотелось….

4. Меня удивило…

**IV. Заключительная часть**

**Педагог:** Вы спешите, ребята, в свой класс,

Без учебы дела не пойдут.

Космонавты растут среди нас,

Но без знаний на Марс не возьмут!

Ребята! Готовьтесь к полету!

 Скоро, скоро настанет тот час,

 Когда будут дороги открыты

На Луну, на Венеру, на Марс!

Спасибо за работу!

**Использованная литература и ресурсы сети Интернет:**

1. <http://www.gctc.ru/main.php?id=1050> - видеоролик «Биография Ю. А. Гагарина».

2. <https://yandex.ru/maps/?ll=64.633354%2C56.514756&z=15&l=sat%2Cskl> - спутниковый снимок населенного пункта.

3. <http://penzacitylibblog.ru/index.php/dlya-vzroslykh/item/319-kosmicheskaya-azbuka-udivlyajsya-uchis-poznavaj-12-aprelya-den-kosmonavtiki> - «Космический дом», «Чистота и здоровье».

4.<http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_tech/1096/%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80> - «Скафандр космонавта».

5. <http://fantivirus.ru/kosmicheskaya-eda/> - «Космическая еда».

6.<http://www.zanimatika.narod.ru/RF15_2.htm> - стихи и загадки о космонавтах.

7. <http://www.astronews.ru/cgi-bin/mng.cgi?page=news&news=5321> - ракета

8. <http://vsluh.net/show-8471-kosmonavt-rasskazyvaet-o-tom-chto-on-videl-v-kosmose.html> - космонавт

9. <http://rostov-dom.info/2016/05/kosmicheskijj-masshtab-kosmicheskojj-zhe-gluposti/> - картинка космонавты в космосе

10. <http://vozduhoplavateli.ru/index.php?id=618> - дирижабль

11. <http://vilingstore.net/Avto-moto-i-transport-c5/Koversamolet-i85743> - ковёр-самолёт

12. <http://www.nadasuge.ru/event/malysh-i-karlson> - Карлсон

13.<http://juicep.ru/?p=3115> - ракета

14. Первый космонавт планеты Земля / сост. В. Л. Митрошенков, Н. А. Цымбал. - Москва: Советская Россия, 1984.

15. Горьков В. Л., Авдеев Ю. Ф. Космическая азбука. Издательство «Детская литература», 2011.