**Урок Мира и Добра**

***Классный час для 8-9 класса***

**Цель урока:** создание педагогических условий для формирования гражданских и патриотических чувств у школьников через обращение к событиям и фактам, связанным с необходимостью защиты, сохранения и укрепления мира.

**Задачи урока:**

- формирование представления о мире как многозначном понятии и высшей ценности современной цивилизации;

- воспитание гуманистических качеств личности;

- раскрытие значимости сохранения и укрепления мира как высшей ценности;

- формирование понимания, что сохранение мира на Земле может быть достигнуто только в результате активной личной позиции каждого человека.

**Ход урока**

**Слайд 1.** Вступительное слово учителя

Здравствуйте, ребята! Я поздравляю вас с новым учебным годом! Желаю вам постигать новые знания, больше испытывать положительных эмоций, быть активными, веселыми, здоровыми!

За летние каникулы вы все подросли и повзрослели. Каждый из вас узнал что-то новое и интересное, весело провели время, много узнали познавательного. Но в душе вы остались такими же, как и раньше: вы не разучились быть добрыми и честными, терпимыми и верными.

У вас на партах лежат чистые листы бумаги, возьмите карандаш и обведите вашу ладошку. Напишите на ладошке человеческие качества, которые помогают нам жить в коллективе, ладить друг с другом.

Вы уже обратили внимание на доске у нас земной шар, прикрепите вокруг него свои ладошки, где вы записали ваши качества характера.

*Я (честный, добрый, жизнерадостный, веселый, открытый, искренний, общительный, коммуникабельный, ответственный, дружелюбный и т.д.)*

 Спасибо большое! Нас с вами 15 человек - это коллектив, это наш с вами маленький классный мир и он такой разный и интересный…

**Слайд 2**

Вокруг нас – тоже Мир. Что же такое мир?

*Перейдите по ссылке* [*https://synonymonline.ru/М/мир*](https://synonymonline.ru/%D0%9C/%D0%BC%D0%B8%D1%80) *и напишите ассоциативный ряд к слову МИР-…*

*1. МИР – Вселенная, планета, земной шар, а также население, люди земного шара.*

*2. МИР – дружеские связи, согласие между кем-либо, отсутствие войны; тишина, покой; соглашение о прекращении войны.*

Да, ребята, вокруг нас мир, полный открытий и серьезных проблем. Мы должны проявлять о нем заботу, беречь мир во всем мире, бережно относиться к себе, потому что каждый человек - это целый Мир.

Скажите, ребята, о чём мы будем с вами говорить на нашем первом классном часе.

*(Мы будем говорить о мире)*

Действительно, мы поговорим о мире и добре. Ведь именно добро помогает нам сохранить мир на нашей планете.

А как живут люди в нашем мире?

*В мире по-разному можно жить.*

 *Можно в беде, а можно – в радости,*

*Вовремя есть, вовремя пить,*

*Вовремя делать гадости.*

*А можно так: На рассвете встать*

 *И, помышляя о чуде,*

*Рукой обожженною солнце достать,*

*И подарить его людям.*

Жизнь человеку дается только один раз и нужно ее прожить так, чтобы не было разочарований от жизни. Наш народ сочинил много пословицы о мире, а какие, вы узнаете, работая в группах и выполняя задание: собери пословицу.

**Работа в группах. Собери пословицу.**

Пословицы: Мир строит, война разрушает.

Мир на планете – счастливы дети.

Дружно за мир стоять – войне не бывать.

Худой мир лучше любой ссоры.

Живя в мире, не забывай о войне.

Война - это большое болото: легко влезть, но трудно выбраться.

Мир строит, война разрушает.

В бою побывать - цену жизни узнать.

Миром дорожить - людям долго жить.

У благоразумных - мир, у мира - изобилие.

*Прочитайте и объясните смысл пословицы.*

 **Слайд 3.** *Назовите противоположное по значению слово к слову МИР. /Война/.*

*Перейдите по ссылке* [*https://synonymonline.ru/В/война*](https://synonymonline.ru/%D0%92/%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0) *и напишите ассоциативный ряд к слову война. Война – это…*

 Что несет война? *(горе, разруху, гибель, страдания, трагедию)*

И сегодня не всегда наше сердце спокойно. Каждый день из СМИ мы узнаем тревожные новости. То в одном, то в другом конце земного шара падают на землю бомбы, горят школы и больницы, гибнут сотни людей, вспыхивают очаги военных конфликтов. Почему так происходит? Что мешает людям мирно жить?

Какие же люди начинают эти войны? *(Жестокие, безжалостные, безответственные).*

После Великой Отечественной войны прошло 73 года. Но уже за это время в разных уголках нашей планеты бушевало более 100 войн. И все-таки каждый человек мечтает о мире.

**Слайд 4.** В чем преимущества мира на Земле?

 Как вы думаете, кто является самым беззащитным войне? (*Самыми беззащитными перед войной всегда были дети).*

-А можно ли избежать военных действий? *(ответы учащихся)*

- Как? Как сделать так, чтобы не было насилия, слёз, боли, отчаяния? *(надо ответственно относиться к конфликтам, которые возникают между разными странами, и решать возникшие проблемы путем переговоров, соглашений, уметь договариваться мирно*)

**Слайд 5.**

Ребята, а вы знаете, когда празднуют день Мира?

Первый Международный день Мира был проведен в сентябре 1982 года. А с 2002 года Международный день мира отмечается 21 сентября как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия. Этот день призывает людей не только задуматься о мире, но и сделать что-нибудь ради него.

*Перейдите по ссылке* [*https://www.youtube.com/watch?v=31h0wx49xB0&index=2&list=FLItn8Pjz-1Ie4E93i1p18Ag&t=0s*](https://www.youtube.com/watch?v=31h0wx49xB0&index=2&list=FLItn8Pjz-1Ie4E93i1p18Ag&t=0s) *и посмотрите видеоролик «Урок мира»*

**Слайд 6.** *Беседа по фильму:*

- Какая организация создана для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами? (*международная Организация Объединенных Наций).*

- Когда она была создана? (*Она создана*  *в 1945 году, после окончания Второй мировой войны)*

- Какова ее главная задача? *(Главной задачей ее деятельности является защита и сохранение мира во всём мире).*

- Какие символы мира вы знаете?

- Почему 1 сентября стал Днем Мира?

- Чем интересен колокол мира? Где он находится? *(В центральном штабе ООН, расположенном в Нью-Йорке установлен колокол мира. Его отлили из монет, которые были собраны детьми из 60 стран мира. Существует традиция звонить в него дважды в год: в самом начале весны – в день весеннего равноденствия, а также 21 сентября, когда отмечается День мира).*

Генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун посвящает этому дню послания, в которых говорит о том, что правители разных стран должны прислушиваться к мнению своего народа и должны заботиться о том, чтобы сделать жизнь в их государствах более безопасной. Все люди должны иметь одинаковые права и свободы. После своего обращения он ударяет в Колокол мира. Эта церемония также включает в себя минуту молчания.

Для чего, как вы думаете, проводят минуту молчания? (*Она призвана почтить память погибших).*

- Какой еще известный символ мира? *( это Голубь мира. Этот символ возник после Второй мировой войны. Для Первого Всемирного конгресса сторонников мира, который состоялся в 1949 году, эмблему «Голубь мира» нарисовал Пабло Пикассо. На эмблеме изображен белый голубь, несущий в клюве оливковую ветвь.*

*В древности голубь был символом мира и плодородия. Так, согласно Библейской легенде, появление голубя с оливковой ветвью в клюве над Ноевым ковчегом свидетельствовало о том, что вода сошла с поверхности земли,- то был знак наступления мира и обновления жизни. В традициях некоторых народов олива – древо жизни. Оливковая ветвь является символом мира, перемирия).*

- О каких символах мира вы узнали еще? *(Журавлик.* *В Хиросиме жила японская девочка Сасаки Садако. Когда на город сбросили атомную бомбу, ее было всего 2 года. Она жила со своими родителями в трех километрах от города, а потому не пострадала – ни ожогов, ни ранений не было. Прошло 10 лет. Осадки атомного взрыва попали в кровь Сасаки, и она заболела тяжелой лучевой болезнью – лейкемией или раком крови.*

*Девочка попала в больницу, и доктор, чтобы придать ей силы для борьбы с болезнью, сказал, что если она сама сделает тысячу белых бумажных журавликов, то обязательно поправиться. Журавль – священная птица, живущая очень долго. Сасаки поверила. Белые журавлики не смогли победить страшную болезнь, не смогли спасти жизнь Сасаки Садаки. Она умерла 25 октября 1955 года.*

*Японские школьники и их родители в память о тех, кто погиб от страшного оружия, впервые примененного над их городом, собрали деньги и построили Архитектурно-парковый символический ансамбль Парк Мира. И сегодня сюда приносят белых бумажных журавликов со всех уголков нашей Земли).*

- Какое трагическое событие унесло жизни детей в ясный сентябрьский день? *(Страшные события, которые произошли в Беслане. Вооруженная банда из 32 человек, захватив в заложники более 1300 взрослых и детей, заминировали школу. С 1 по 3 сентября люди не получали ни воду, ни питание. В их адрес раздавались постоянные угрозы. Они понимали, что это террористический акт, но свято верили, что их спасут, что все они останутся живы. Случилось по-иному. Днем 3 сентября в школе прогремел взрыв. На сегодняшний день огромны жертвы этого теракта, установлено 394 человека).*

Перейдите по ссылке <https://www.google.ru/search?q=памятник+“Древо+скорби”+жертвам+бесланской+трагедии&newwindow=1&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=C341j0T0OitBLM%253A%252CR5DD3Zb-4Ury-M%252C_&usg=AI4_-kRa_mkxpfWDx-h-XmAjol2bQD6Umg&sa=X&ved=2ahUKEwiDjYaVgM3eAhUItosKHfGGB20Q9QEwAXoECAYQBg#imgrc=WtvQzdrcZm03pM>: и рассмотрите памятник “Дерево скорби” жертвам бесланской трагедии.

*(Памятник представляет собой стоящих спиной друг к другу трех женщин, над которыми в небо улетают ангелы, символизирующие погибших детей).*

**Слайд 7.** Война уносит миллионы жизней, разрушает быт людей, несет горе и страдания человечеству. Достаточно вспомнит страшные факты:в Первую мировую войну погибло 26 млн. человек. Во Вторую мировую войну погибло 53 млн. человек. В остальных войнах XX века погибло более 30 млн. человек.

**Слайд 8.** Каждый человек имеет право жить в мире, быть счастливым. Многое должен сделать человек. Но главная задача – сохранить мир на земле. Сберечь для потомков нашу маленькую планету, которая из космоса выглядит голубым и прекрасным шаром.

**Слайд 9.** Герои Великой Отечественной войны,совершившие ратный подвиг во имя России, оставили нам, потомкам, мирный край, светлое небо над головой, для того чтобы мы сберегли нашу Землю потомкам. Героями были не только люди, но и города. Го́род - геро́й — высшая степень отличия, которой удостоены двенадцать городов Советского Союза, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941—1945 годов. Кроме того, Брестской крепости присвоено звание крепости-героя. Вспомним подвиги героев Великой Отечественной войны.

**Слайд 10.** Красноармеец Александр Матросов подобрался к амбразуре с фланга и бросил две гранаты. Пулемет замолчал. Но как только бойцы поднялись в атаку, пулемет снова ожил. Тогда Матросов поднялся, рывком бросился к дзоту и своим телом закрыл амбразуру. Ценою своей жизни он содействовал выполнению боевой задачи подразделением.

**Слайд 11.** 16 ноября 1941 года при обороне Москвы от фашистских захватчиков в бою у разъезда Дубосеково совершили свой бессмертный подвиг 28 бойцов из дивизии генерала Панфилова, уничтожив около двух десятков немецких танков и остановив наступление немцев. Подвиг героев-панфиловцев остался в истории.

**Слайд 12.** В течение 58 дней 25 человек отражали ожесточенные атаки гитлеровцев, удерживая сопротивление врага до последнего. Каковы были потери немцев до сих пор неизвестно. Но Чуйков в свое время отметил, что немецкая армия при взятии дома Павлова в Сталинграде понесла в несколько раз больше потерь, чем при взятии Парижа.

**Слайд 13.** Битва за Ленинград была самой длительной в ходе Великой Отечественной войны. Военно-политическое руководство фашистской Германии наметило Ленинград одним из первоначальных объектов своей агрессии. Но советские войска в ходе 900-дневной обороны Ленинграда не сдали город врагу, сковали крупные силы противника и всю финскую армию, способствуя победам Красной армии на других участках фронта. И оборона Ленинграда стала символом мужества и героизма советского народа и его Вооруженных сил.

**Слайд 14.**

Как вы думаете, ребята, можно ли совершить подвиг в мирное время? Да, можно. Подтверждением могут послужить слова М.Горького: «В жизни всегда есть место подвигу».

**Слайд 15.** Нельзя не вспомнить еще об одной страшной странице истории нашей страны.Афганская война, длившаяся с 1979 по 1989 год, – военный конфликт на территории Демократической Республики Афганистан (ДРА). В этом конфликте принимал участие ограниченный контингент советских войск. Конфликт проходил между правительственными войсками Афганистана и вооруженными формированиями афганских моджахедов, которые поддерживались НАТО, и в первую очередь США, которые активно вооружали врагов афганского режима.

**Слайд 16:** Участником афганской войны был и наш земляк, уроженец села Обухово Притобольного района Анфиногенов Николай Яковлевич. В нынешнем году исполняется 55 лет со дня рождения и 35 лет со дня гибели Героя.

**Слайд 17.** Из наградного листа о присвоении звания Героя Советского Союза:

«Рядовой Анфиногенов, прикрывая отход товарищей от напавшей банды душманов и израсходовав все боеприпасы, оказался в окружении мятежников. Убедившись, что его товарищи вне опасности, последней гранатой взорвал себя и подбежавших к нему бандитов. Геройски погиб сам, уничтожив при этом восемь мятежников, и тем самым обеспечил своим товарищам выход на более выгодные позиции…».

**Слайд 18:** Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 ноября 1983 года, «за мужество и героизм, проявленные при оказании интернациональной помощи Демократической Республике Афганистан», рядовому Анфиногенову Николаю Яковлевичу присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно). Стал первым «рядовым воином», удостоенным звания Героя Советского Союза за участие в Афганской войне (1979—1989).

Похоронен в селе Обухово Обуховского сельсовета Притобольного района Курганской области. Школа, в которой учился Н.Я.Анфиногенов, носит имя Героя, там находится музей, посвященный его жизни.

**Слайд 19:** *Перейдите по ссылке* [*https://ru.wikipedia.org/wiki/Анфиногенов,\_Николай\_Яковлевич*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9_%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) *и познакомьтесь с материалами, как увековечено имя нашего земляка.*

*В городе Кургане (посёлок Рябково) одна из улиц названа именем Анфиногенова.*

*В селе Обухово установлен памятник Герою.*

*В Кургане 23 июня 2015 года открыт памятник Николаю Анфиногенову в сквере у здания УФСИН России по Курганской области, ул. Анфиногенова, 104.*

*Обуховской 8-летней школе присвоено имя Героя Советского Союза Н. Я. Анфиногенова.*

*В Обуховской школе действует музей памяти Героя.*

*Курганскому технологическому колледжу (бывш. ГПТУ № 30) присвоено имя Героя Советского Союза Н. Я. Анфиногенова.*

*На стене Курганского технологического колледжа 1 сентября 2006 года открыта мемориальная доска с именем Героя.*

*В Курганском технологическом колледже создан музей имени Николая Анфиногенова, открыт 7 июня 2017 года.*

*Имя Героя увековечено на памятнике воинам-зауральцам, погибшим в локальных войнах и вооружённых конфликтах во второй половине XX века. Автор В.А. Епишев, архитектор В.М. Хорошаев. Открыт 23 сентября 2000 года в сквере у МУЧ «Кинотеатр «Звёздный», г. Курган, ул. Пролетарская, 40а.*

*Имя Героя упомянуто на мемориальной доске работникам Курганмашзавода, г.Курган, просп. Машиностроителей, 17. Открыта 15 февраля 2008 года.*

*13 февраля 1989 года выпущен почтовый художественный маркированный конверт. Художник В. Бородин.*

*Учреждён приз имени Героя Советского Союза Николая Анфиногенова на Всероссийских спортивных состязаниях по боксу среди учащихся профессионально-технических училищ.*

*Проходят соревнования по автокроссу на приз памяти Героя Советского Союза Николая Анфиногенова.*

*Перейдите по ссылке:* [*http://gtrk-kurgan.ru/index.php?option=com\_content&view=article&id=21325&catid=22&Itemid=120*](http://gtrk-kurgan.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=21325&catid=22&Itemid=120) *и посмотрите видеоролик о проведении Дня Памяти Н.Я.Анфиногенову.*

**Слайд 20.** Уходит прошлое, выцветают траурные платки матерей, уходит прошлое, но не забывается. Как эстафету мужества, стойкости и смелости передают память о подвигах русских людей во все времена истории. И время бессильно умалить их. Многие страницы прошлого неизвестны, многих участников войн ищут их близкие и родные. Большую помощь в этом оказывают волонтеры. В память о всех Героях, судьба которых неизвестна, создан мемориальный архитектурный ансамбль, расположенный у стен Московского Кремля в Александровском саду - моги́ла Неизве́стного Солда́та. Круглый год здесь живые цветы как символ веры, надежды, символ памяти и скорби.

**Слайд 21.** Сегодня мы живем в мирном обществе. Какими мы должны быть, чтоб сохранить завещанный нам мир?

«Я голосую за мир». И. Зуев.

Я голосую за мир голосом миллионов.

Я голосую за мир – воля моя законна!

Я голосую за мир сердцем всего народа.

Я голосую за мир равенства и свободы.

Я голосую за мир памятью всех Хатыней.

Я голосую за мир, чтобы земля в пустыню

Не превратилась вдруг, чтобы на целом свете

Лишь с добротою рук были знакомы дети.

Разве нужны земле шрамы войны на теле?

Дайте ей журавлей – тех, что взлететь не успели.

Дайте ей синеву моря и чистого неба.

Чтобы не во сне – наяву люди наелись хлеба.

Чтобы цвела заря добрым и ясным светом.

Мир тебе, мать-земля!

Я голосую за это.

*Аудиозапись вальса из фильма «А зори здесь тихие»*

**Слайд 22.** Главное – быть добрыми и толерантными, позитивно смотреть на мир, радоваться жизни и радовать других людей.

**Слайд 23.** Не подавление и агрессия, а уважение к мнению других людей способны преобразовать культуру класса, школы, страны и мира.

**Слайд 24.** Пришло время подвести итог.

Ответьте на вопрос: «Каким должен быть мир?»

Мир, который нужен всем – это мир, где царит…….. *(доброта, радость и счастье)*

 И я с вами согласна. Мир, который нужен всем – это мир, где царит доброта, взаимопонимание и, конечно же, дружба.

Мир во всем мире - вот идеал современного мира, к которому должны стремиться все народы.

**Слайд 25. Рефлексия**

Работа в парах. Составить синквейн к слову мир.

*1 строка – одно существительное, выражающее главную тему cинквейна.*

*2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.*

*3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.*

*4 строка – фраза, несущая определенный смысл.*

*5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).*

**Слайд 26.** 1 сентября – День Знаний, мы начали его первым Уроком Мира и Добра. Это главный день календаря, потому что в этот день все мальчишки и девчонки городов и сел с волнением ждали первого звонка. Все ждут от нового учебного года радостных событий. Интересных открытий, успехов и удачи вам. Пусть этот учебный год оправдает ваши надежды! Хочу пожелать вам усидчивости, старания и прилежания, быть добрыми и терпимыми друг к другу, а родителям – теплоты, умения делить с вашими детьми их радости и поражения. Пусть каждый день приносит вам удовлетворение и дарит вдохновение и счастливые минуты. И пусть знания, полученные на нашей особой планете, помогут вам в жизни. Успехов вам в новом учебном году.