**ЗАЯВКА**

**на участие в ΙV городском конкурсе**

**«Социально активная образовательная организация муниципальной системы образования города Кургана»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 7 «Кораблик» (МБДОУ «Детский сад № 7») |
| Номинация Конкурса | «Лучший социально ориентированный проект» |
| Ф.И.О. участника (участников), подготовивших конкурсные материалы | Заместитель заведующей по УВР Панкова Ольга Владимировна |
| Контактные данные (мобильный телефон, e-mail) | 8-909-722-91-60  o-balu@mail.ru |
| Дата заполнения заявки | 15 октября 2015 года |

Заведующая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.Г.Левашева

М.П.

**ΙV городской конкурс**

**«Социально активная образовательная организация**

**муниципальной системы образования города Кургана»**

**«Лучший социально ориентированный проект»**

**Детско-родительский форум «Растём играючи»**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор конкурсных материалов: | заместитель заведующей по УВР Панкова Ольга Владимировна |
| Название образовательной организации: | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад комбинированного вида № 7 «Кораблик» (МБДОУ «Детский сад № 7») |

1. **Обоснование актуальности проекта**

**В сфере дошкольного образования происходят большие изменения, направленные, прежде всего, на улучшение его качества. Согласно Федеральному законодательству в образовательных организациях необходимо создавать условия для развивающей и воспитательной работы, которая должна обеспечивать уровень, соответствующий Федеральному образовательному государственному стандарту дошкольного образования и Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС ДО – основа для создания форм сотрудничества и общения всех участников образовательного процесса. Положительный результат может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия родителей (законных представителей), педагогических работников организации и детей.**

**Важным условием является то, что развитие ребёнка реализуется в специфических для дошкольного возраста формах деятельности: игре, конструировании, исследовании и т.д.**

**Работа с семьей – один из самых трудных видов профессиональной деятельности. Основной причиной проблем является педагогическая некомпетентность современной семьи.**

**Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодоверие. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению их взаимоотношений в плане воспитания и образования детей.**

1. **Цели и задачи проекта**

**Цель проекта: повышение доступности и качества образовательных услуг для воспитанников МБДОУ, их родителей (законных представителей), а также детей дошкольного возраста микрорайона.**

**Задачи:**

1. **Внедрение новых методов работы с детьми и их родителями (законными представителями).**
2. **Создание условий для повышения доступности и качества образовательного процесса, в том числе и для детей с ОВЗ.**
3. **Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).**
4. **Повышение информированности населения о ФГОС ДО,**
5. **Сроки реализации проекта**

**Продолжительность проекта: краткосрочный (с 28 сентября по 15 октября 2015 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовительный этап | 28 сентября – 9 октября 2015 года |
| Основной этап | 10 октября 2015 года |
| Итоговый этап | 11-15 октября 2015 года |

1. **План реализации проекта**

**Вид проекта: информационно-практико-ориентированный.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Участники проекта:** | **-** | **Воспитатели и специалисты групп компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 7»** |
|  | **-** | **Дети, проживающие в микрорайоне Рябково, и их родители (законные представители)** |
|  | **-** | **Приглашенные педагоги из дошкольных учреждений города Кургана** |

**На подготовительном этапе происходит осознание собственного опыта профессиональной деятельности, выявляются ее слабые и сильные стороны, осуществляется проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности, кадрового обеспечения, материально-технических условий, нормативно-правовой и научно-методической базы, привлекаются финансовые средства. Кроме этого, выявляются проблемы доступности и качества образовательных услуг, происходит поиск их субъективных и объективных причин и пути их решения. Выходом этапа является разработка проекта, а именно определение цели, задач проекта, анализ условий, уровень знаний, представлений, навыков детей, сформированности педагогической компетентности родителей (законных представителей).**

**Второй этап – основной. На данном этапе реализуется социальный, образовательный проект, осуществляется сотрудничество с родителями (законными представителями).**

**На заключительном, итоговом этапе, подводя итоги проекта, оформляется творческий отчёт в виде мультимедийной презентации, анализируется перспектива развития проекта.**

1. **Механизм реализации проекта и схема управления проектом**

Подготовительный этап

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма | Анализ методической литературы. Опрос педагогов и родителей (законных представителей). |  |
| Содержание | Анализ методической литературы, сбор информации, подбор материалов. Оформление Положения. Реклама. Приглашения. | Панкова О.В. |
| Продолжительность | 28 сентября – 9 октября 2015 года |  |
| Выход этапа | План Форума |  |

Основной этап

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма | Форум |  |
| Содержание | Детская мастерская «Волшебный квадрат» |  |
| Игротека для мелкой моторики |  |
| Игротека: кубики Никитина, «Соты Кайе», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера», «Танграм» |  |
| Работа Клуба «Здоровей-ка» |  |
| Работа в технике торцевания: «Осенняя фантазия» |  |
| Создание панно из природного материала «Лики природы» |  |
| Нитяная графика «Легко и интересно» |  |
| Практикум «Потешки, хороводные игры, заклички» |  |
| Презентация «Организация работы с детьми с ОВЗ с учётом ФГОС ДО» |  |
| Буклеты «В помощь родителям будущих первоклассников» |  |
| Буклеты «Речевое развитие» |  |
| Работа логопедов-консультантов |  |
| Практикум по Су-Джок-терапии |  |
| Работа психолога-консультанта |  |
| Раздаточный материал: памятки, раскраски, поделки, схемы для самостоятельного творчества |  |
| Буклет ФГОС ДО |  |
| Детям-участникам – именные дипломы |  |
| Продолжительность | 10 октября 2015 года |  |
| Выход этапа | Отзывы участников. |  |

Итоговый этап

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма | Анализ. |  |
| Содержание | Анализ проектной деятельности. Подготовка фотоотчёта, мультимедийной презентации. Пополнение банка проектной деятельности МБДОУ. | Панкова О.В. |
| Продолжительность | 11-15 октября 2015 года |  |
| Выход этапа | Творческий отчёт в виде презентации и оформления фотовыставки. |  |

Схема управления проектом

Педагогический совет МБДОУ: анализирует опыт, выбирает тему проекта, вносит предложение

Заведующая МБДОУ: назначает руководителя проекта, привлекает финансы

Руководитель проекта: планирует проект, ставит цель и задачи, занимается поиском социальных партнеров, оформляет проект

Специалисты групп компенсирующей направленности МБДОУ: выбор методов, средств, материалов

Воспитатели групп компенсирующей направленности МБДОУ: выбор методов, средств, материалов

Участники проекта

Реализация проекта

Участники проекта

Воспитатели МБДОУ города Кургана: выбор вида деятельности, наблюдение

Дети, не посещающие МБДОУ: выбор вида деятельности

Родители (законные представители) детей, не посещающих МБДОУ: выбор вида деятельности, наблюдение

Социальные партнёры

1. **Критерии оценки эффективности проекта**

Для оценки эффективности проекта используются следующие методы:

|  |  |
| --- | --- |
| Метод | Критерий |
| Анкетирование участников | Уровень организации (высокий, средний, низкий)  Уровень доступности материала (высокий, средний, низкий)  Уровень заинтересованности участников (высокий, средний, низкий)  Уровень удовлетворенности мероприятием (высокий, средний, низкий) |
| Сбор отзывов | Процент положительных отзывов не менее 90% |

1. **Предполагаемые конечные результаты, перспективы развития проекта**

Ожидаемые результаты:

* Совершенствование форм сотрудничества между МБДОУ и родителями (законными представителями);
* Преодоление недоступности консультативной помощи;
* Обеспечение потребности детей в творческой активности.

Оценка возможности трансляции педагогического опыта на городском, региональном и федеральном уровнях:

Представление педагогического опыта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок | Уровень | Мероприятие |
| Октябрь 2015г. | Институциональный | Отчет на мини-педсовете в виде презентации |
| Октябрь 2015г. | Муниципальный | Конкурс «Социально активная образовательная организация муниципальной системы образования города Кургана» |
| 2015-2016 уч.г. | Федеральный | Дистанционный всероссийский конкурс |
| 2016г. | Федеральный | Публикация на сайтах педагогических сообществ интернета |

Определение перспектив работы МБДОУ по проекту на последующие годы (обсуждение на мини-педсовете): сделать проект традицией МБДОУ «Детский сад № 7», проводить ежегодно.

1. **Ресурсное обеспечение проекта (кадровое, материально-техническая база, привлеченные финансовые средства)**

Нормативно-правовые ресурсы: разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность Форума (приказ, положение), проведение инструктажей.

Научно-методические ресурсы: разработка педагогами и специалистами механизма реализации проекта, разработка критериев оценки результативности реализации проекта; разработка консультаций; оснащение педагогов методическими пособиями, рекомендациями по использованию ИКТ в работе.

Кадровые ресурсы: привлечение педагогов МБДОУ к реализации проекта; создание условий для подготовки воспитателей и специалистов к Форуму.

Информационные ресурсы: формирование банка данных по реализации проекта; мониторинговые мероприятия; организация мероприятий по информированию общественности о ходе реализации проекта.

Материально-технические ресурсы: приобретение технических и дидактических средств обучения; оснащение МБДОУ оргтехническими средствами: мультимедийным проектором, ноутбуком, принтером; обеспечение доступа к сети Интернет.

Финансовые ресурсы: смета расходов ДОУ; спонсорская и благотворительная помощь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Материал | Стоимость |
| 1 | Методическая литература | Имеется на базе МБДОУ |
| 2 | Доступ к сети Интернет | Имеется на базе МБДОУ |
| 3 | Бумага: нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение, раскраски | 220 руб. |
| 4 | Цветная бумага для печати: буклеты, листовки | 110 руб. |
| 5 | Рекламные объявления, пригласительные, схемы для игр, схемы оригами, схемы для техники торцевания, схемы для нитяной графики, именные дипломы, таблички-вывески | 1200 руб. |
| 6 | Компьютер, принтер, мультимедиапроетор, экран, «пилот», фортепиано, музыкальный центр, фотоаппарат, ноутбук | Имеется на базе МБДОУ |
| 7 | Столы и стулья | Имеется на базе МБДОУ |
| 8 | Цветная бумага для оригами | 300 руб. |
| 9 | Клей (канцелярский и карандаш) | 120 руб. |
| 10 | Ножницы детские | Имеется на базе МБДОУ |
| 11 | Коробки для выносного материала | Имеется на базе МБДОУ |
| 12 | Шнуровки, паззлы | Имеется на базе МБДОУ |
| 13 | Развивающие игры: кубики Никитина, «Соты Кайе», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизинера», «Танграм» и т.д. | Имеется на базе МБДОУ |
| 14 | Спортивные тренажёры, сухой бассейн | Имеется на базе МБДОУ |
| 15 | Картон цветной и белый | 214 руб. |
| 16 | Пластилин | 112 руб. |
| 17 | Салфетки | 140 руб. |
| 18 | Простые карандаши | 75 руб. |
| 19 | Пластиковые тарелки | 20 руб. |
| 20 | Крупы, зерна кофе | Собственность педагогов |
| 21 | Нитки | 75 руб. |
| 22 | Иголки, шило | Имеется на базе МБДОУ |
| 23 | Записи народной музыки | Имеется на базе МБДОУ |
| 24 | Кукольный театр | Имеется на базе МБДОУ |
| 25 | Ширма для театра | Имеется на базе МБДОУ |
| 26 | Ленты | Имеется на базе МБДОУ |
| 27 | Народные музыкальные инструменты | Имеется на базе МБДОУ |
| 28 | Разноцветные платки | Имеется на базе МБДОУ |
| 29 | Диагностический и дидактический материал для работы логопедов (альбомы, картинки, буквари и т.д.) | Имеется на базе МБДОУ |
| 30 | Массажные мячики | Имеется на базе МБДОУ |
| 31 | Массажные кольца для Су-Джок – терапии | Собственность педагога |
| 32 | Диагностический и дидактический материал психолога (картинки, карточки с заданиями, буклет, раздаточный материал с рекомендациями и т.д.) | Имеется на базе МБДОУ |
| **спонсорская и благотворительная помощь** | | **2 486 руб.** |

Анкета оценки эффективности проекта

**Анкета участника детско-родительского форума «Растём играючи»**

***Уважаемые участники форума, предлагаем вам заполнить анкету.***

***Она поможет нам в дальнейшей работе.***

***Заранее вам благодарны!***

* 1. Оцените уровень организации детско-родительского форума

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий |  |
| Средний |  |
| Низкий |  |

* 1. Оцените уровень доступности предложенного материала мастер-классов для Вас и Ваших детей

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий |  |
| Средний |  |
| Низкий |  |

* 1. Оцените уровень заинтересованности детей предложенными мероприятиями

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий |  |
| Средний |  |
| Низкий |  |

* 1. Оцените уровень Вашей удовлетворенности посещением форума

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий |  |
| Средний |  |
| Низкий |  |

Диаграммы удовлетворенности участников детско-родительского форума «Растём играючи»

Диаграммы удовлетворенности участников Форума

Отзывы о проведенном детско-родительском форуме «Растём играючи»

(согласно журналу отзывов)