**Ф.И.О. автора:** Журавлева Наталья Викторовна

Нохрина Ольга Александровна

**Название воспитательного мероприятия**: «Секреты мастеров»

**Класс:** 3-4 класс, 9-10 лет

**Продолжительность мероприятия:** 45 минут

**Цель:** Развитие творческих способностей детей на основе использования нетрадиционных техник рисования.

**Задачи:** Развивать интерес к изобразительной деятельности;

Привлечь внимание учащихся через работу с Интернет-ресурсами;

Углубить знания учащихся по нетрадиционным техникам рисования посредством работы в сети Интернет;

Способствовать созданию силами учащихся мультимедийных презентаций.

**Форма проведения:** Творческая мастерская

**Оборудование**: 1 компьютер с выходом в интернет, мультимедиапроектор, экран, персональные компьютеры с выходом в интернет – 24 шт.

Прилагаемые медиаматериалы:

1. Видеоролик «Волшебный мир искусства»
2. Презентация1 «Творческая мастерская «Секреты мастеров»
3. Презентация2 «Этапы рисования техникой мятая бумага»
4. Презентация3 «Этапы рисования техникой «набрызг»
5. Презентация4 «Этапы рисования природными материалами»
6. Презентация5 «Этапы рисования техникой «тычка»

**Использованная литература, названия прикладных компьютерных педагогических пакетов и их авторов, и ресурсы сети Интернет (адреса сайтов):**

<https://www.youtube.com/watch?v=bhwMAoLbohE>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3593e4b11bcc>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=122f0bcff685>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=15e65b59d19d>

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=22cda6054dd9>

<https://learningapps.org/watch?v=pz6neucxn18>

<http://kladraz.ru/blogs/oksana-borisovna-gavrilova/master-klas-risovanija-v-tehnike-nabryzg-vot-on-parus-golub-belyi.html>

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-netradicionnaya-tehnika-risovaniya-nabrizg-989468.html>

<http://ped-kopilka.ru/uchiteljam-predmetnikam/izobrazitelnoe-iskustvo/tehnika-risovanija-nabryzg/page-2.html>

<http://ped-kopilka.ru/blogs/anastasija-igorevna-alekseva/uchimsja-risovat.html>

<https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-netradicionomu-risovaniyu-mjatoi-bumagoi.html>

<https://podelki-doma.ru/podelki/risunki-kartinki/osen-na-opushke-kraski-razvodila-risunki-v-tehnike-pechat-listyami>

<http://marypop.ru/dosug/doma/neobychnye-texniki-risovaniya.html>

<http://panda24.org.ru/image/9508-4.html>

<https://www.maam.ru/detskijsad/netradicionye-tehniki-risovanija-urok-uvlekatelnoe-risovanie-metodom-tychka.html>

<http://900igr.net/prezentacija/izo/netraditsionnye-tekhniki-risovanija-216685/risovanie-metodom-tychka-19.html>

<https://www.maam.ru/detskijsad/-sinichki-master-klas-po-izgotovleniyu-kartiny-metodom-tychka-ayerografi-i-bumagoplastiki.html>

**Вступление**

1. Демонстрация видеоролика «Волшебный мир искусства»
2. Демонстрация презентации1
3. Вступительное слово

**Основная часть**

1. Игра собери пазлы
2. Выступление учащихся
3. Демонстрация Презентации 2
4. Выступление учащихся
5. Демонстрация Презентации 3
6. Выступление учащихся
7. Демонстрация Презентации 4
8. Выступление учащихся
9. Демонстрация Презентации 5
10. Творческая мастерская

**Рефлексия**

**Ход мероприятия**

**Предварительная работа**

Четырем парам учащихся из разных объединений («Радуга творчества» и «Компьютерная азбука») заранее было дано задание, подготовить с помощью поиска в сети интернет сообщение и оформить красочную презентацию об одной из техник рисования: мятой бумагой, набрызг, природными материалами, тычка.

**Вступление**

**Видеоролик «Волшебный мир искусства»** <https://www.youtube.com/watch?v=bhwMAoLbohE>

*Презентация1 слайд1*

*Ведущий:* Здравствуйте, юные художники творческого объединения «Радуга творчества»! Здравствуйте, юные компьютерные гении творческого объединения «Компьютерная азбука»! Сегодня мы с вами встречаемся в необычной обстановке: не на занятии, а в творческой мастерской. Добро пожаловать в страну изобразительного искусства. Я думаю, вы все любите рисовать. Кто-то на бумаге, кто-то на компьютере. Все вы художники, потому что всякий, кто умеет и любит придумывать и фантазировать, кто в своем воображении создает целый мир образов, может себя так называть. Ребята, что художнику помогает переносить эти образы на бумагу? *(ответы детей)*

*Слайд2*

Правильно, помогают в этом всевозможные инструменты: карандаши, фломастеры, краски, кисти. В стране ИЗО – это волшебные палочки. Они могут творить настоящие чудеса. А значит, тот, кто берет их в руки, - волшебник. Но всему на свете нужно учиться, даже волшебству. А для этого требуется много сил, времени, терпения и старания. Как вы думаете, есть ли у мастеров художников свои секреты? *(ответы детей)*

*Слайд 3*

Я хочу вам рассказать

Как люблю я рисовать.

Необычными вещами

Я рисую без труда.

Что найдется под рукой –

Все годится нам с тобой.

Да, секреты у них есть. Сегодня мы с вами постараемся узнать некоторые из них.

Ребята вы разделились на четыре группы. Сейчас предлагаю каждому собрать пазлы и увидеть эти секреты. Для этого первая группа переходит по ссылке <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3593e4b11bcc>

Вторая группа переходит по ссылке

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=122f0bcff685>

Третья группа переходит по ссылке

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=15e65b59d19d>

Четвертая группа переходит по ссылке

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=22cda6054dd9>

Первая группа, какой секрет вы узнали? *(первая группа отвечает)* Совершенно верно. Художник рисует мятой бумагой. Катя и Марина подготовили сообщение, и сейчас более подробно познакомят нас с этой техникой, рассказав об этапах работы с ней.

*Демонстрация Презентации 2*

Спасибо, девочки.

Вторая группа вы разгадали секрет мастера? *(вторая группа отвечает)*

Да, правильно. Рисование с помощью брызгов краски. Он так и называется «набрызг». О нем нам расскажут Паша и Данил.

*Демонстрация Презентации 3*

Какой же секрет разгадала третья группа? *(третья группа отвечает)*

Молодцы. Давайте послушаем об этом методе Милану и Дашу.

*Демонстрация Презентации 4*

И так у нас остался ещё один секрет. Четвертая группа, какой он? *(четвёртая группа отвечает)*

Ребята эта техника имеет название «тычок». Рома и Сережа расскажите нам об этой технике.

*Демонстрация Презентации 5*

Спасибо, мальчики и девочки за ваши сообщения. Вы познакомили всех с этапами рисования четырех техник.

Вот такие интересные секреты мы с вами узнали. А сейчас я хочу пригласить вас в самое интересное место нашей творческой мастерской, где каждый из вас сможет превратиться в мастера, нарисовав часть картины. Что мы будем рисовать, вам подскажет следующая загадка.

Нарисована река

Или ель и белый иней,

Или сад и облака,

Или снежная равнина,

Или поле и шалаш,

Обязательно картина

Называется*…(дети говорят «пейзаж»)*

Что такое пейзаж? *(дети отвечают)*

Да, это жанр изобразительного искусства, изображающий природу в разное время года! Я предлагаю нарисовать всеми любимое время года – лето.

Итак, вначале мы нарисуем небо и облака методом «набрызг». Ребята что нам нужно для этого? *(Ответы детей)* Какая группа желает сделать эту часть картины? Пожалуйста, вторая группа подходите к ватману. На слайде для вас подсказки.

*Слайд 4*

Сейчас нам нужно нарисовать зеленую поляну. Как вы думаете, какую технику мы используем? *(ответы детей)* Правильно. Здесь нам подойдет техника рисования мятой бумагой. Пожалуйста, четвертая группа подходите сюда.

*Слайд 5*

*Слайд 6*

И так у нас видна линия горизонта. Давайте сейчас на ней нарисуем лес. С помощью чего нам это будет сделать удобнее? *(ответы детей)* Совершенно верно, с помощью сухих листьев. Это техника рисования природными материалами. Первая группа ваша очередь.

*Слайд 7*

Какую технику мы с вами еще не использовали? *(ответы детей)* Предлагаю с помощью «тычка» изобразить на нашей поляне одуванчики. Кто еще не рисовал? Пожалуйста, третья группа.

*Слайд 8*

Вот такая замечательная летняя картина у нас вами получилась. *Слайд 9*

Ребята, как вы думаете, все ли секреты мастеров мы с вами сегодня раскрыли? *(ответы детей)* Конечно нет. Все их секреты можно объединить в одну группу под названием «Нетрадиционные техники рисования». Ребята, приглашаю вас за компьютеры, постарайтесь найти в интернет – пространстве информацию о том, какие еще нетрадиционные техники рисования есть. На поиск информации вам отводится 2 минуты, по истечении этого времени, мы их назовём.

Ребята, вы нашли другие секреты мастеров художников? *(ответы детей)*

*Слайд 10*

Молодцы! Секретов у мастеров действительно много. Я думаю, при следующей встрече в нашей творческой мастерской мы обязательно порисуем другими техниками.

**Рефлексия**

Давайте подведем итог нашему мероприятию, вспомнив техники рисования, с которыми сегодня познакомились. Предлагаю вам пройти по ссылке <https://learningapps.org/watch?v=pz6neucxn18> и выполнить упражнение.

Ребята, мне сегодня с вами было очень интересно. У нас получилась замечательная картина! Она займет почетное место в выставке. Спасибо за работу!

Какое у вас настроение сейчас? Вам понравилось мероприятие? Пожалуйста, при выходе из кабинета подойдите к мольберту и поставьте кляксу настроения.

*Слайд 11*

Клякса красного цвета будет означать счастье; жёлтого цвета – радость; зелёного – спокойствие; синего – грусть; фиолетового – тревожность; черного – уныние. До свидания! До новых встреч!