

ЗАДАЧИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ.

1. Задачи переподготовки работников социального воспитания в текущем году определяются след. основными моментами: 1) новыми проблемами, выдвинутыми в области советской школы, существующей в условиях перестройки общественной науки на коммунистич. началах и 2) задачами, поставленными перед советск. школой XIII парт. съездом. Из этого вытекают выводы: 1) перед советской школой выдвигается задача—воспитать в ребенке коммунистически мыслящего, стойкого общественного деятеля, борца за идеалы рабочего класса; 2) школа должна быть культурным центром, где бы население могло получить ответ на все свои запросы.

Ясно, что эти задачи требуют от учителя максимального напряжения сил, они требуют того, чтобы его знания были значительны и разнообразны; они обязывают каждого работника соцвоса весьма многому.

Каждый педагог должен серьезно поработать над своим развитием; серьезно подумать над вопросом о максимальном расширении своего общественно-политического, и педагогического кругозора. Каждый педагог должен ясно представить себе и учсть хозяйственно-экономические перспективы нашей страны; разобраться в таких вопросах, как основы аграрной политики сов. власти, познакомиться с историей РКП,—с историей народного хозяйства и классовой борьбы, с сущностью империализма и т. д. Ему необходимо, кроме этого, ориентироваться и в явлениях окружающей природы. Он должен овладеть методом изучения действительности и быть краеведом.

Помимо этого, учитель должен изучить вопросы педагогии, физического и умственного развития детей в их новейшей постановке также и те методы, при помощи которых можно развить известные знания у ребенка, навыки и прочее. Эти задачи ставятся перед педагогами, в связи с новыми проблемами в области школьного строительства, а именно в связи с колоссально разросшимся за последнее время

детск. и юношеским коммунистическим движением, в связи с введением в школьную практику программ ГУС'а, в связи с новыми методами школьной работы.

Несомненно, вся работа по переподготовке работников соцвоса должна проходить под знаком ленинизма, освещения всех вопросов с точки зрения положений и выводов ленинизма. С этого момента—изучения ленинизма, начинается работа по переподготовке, этой задачей она пронизывается и в разрешении ее должна заключаться конечная цель переподготовки.

Таковы, в общих чертах, основные задачи переподготовки работников соцвоса в нынешнем году.

2). Указанными задачами полностью определяется и содержание работы по переподготовке. Основными моментами переподготовки должны быть: а) изучение ленинизма, б) изучение местного края (главным образом с экономической стороны) в) изучение основных принципов программ Гус'а и практическая проработка комплексов, применительно к местной обстановке и к группе, в которой работает учитель, г) изучение ребенка, а) изучение комсомольского и пионерского движения. Все эти вопросы прорабатываются на живых фактах окружающей действительности.

3). Последнее требование, предъявляемое к работе по переподготовке в нынешнем году, выдвигает новые методы переподготовки работников соцвоса. Поскольку вся работа по переподготовке должна вестись на основе анализа и изучения окружающей действительности (производство, общественная жизнь, быт и т. п.), поскольку основным методом переподготовки д. б. метод исследования или обследования Исследование или обследование должно производиться в след. направлении: а) обследование местных сов. органов, особенно хозяйственных, регулирующих производственную деятельность данного селения, района и т. д., б) коопeração, начиная с низовой сельской и городской ячейки и вплотную до Облсо-

юза, в) госуд. и частной торговли, г) путей сообщения, д) парт., проф. и др. организаций, РЛКСМ и пионерячек.

Обследования производятся по определенному плану, выработанному заранее. В качестве основы можно рекомендовать схемы экскурсий, помещенные в журн. "Путь Просвещ." в №№ 2 и 3. Полученный материал соотв. образом обрабатывается, применительно к программе ГУС'а (природа, труд и общество).

Из друг. методов можно рекомендовать: 1) системат. и эпизодические беседы, 2) доклады, при условии коллективной проработки для них тезисов и соотв. иллюстрирующего материала (диаграммы, картограммы, планы и т. п.), 3) составление краеведч. сборников, справочников, 4) издание районного журнала, 5) сотрудничество в ж. "Путь Просвещенца", 6) анкетный метод, 7) метод рецензий и др.

4). Что касается форм переподготовки работников соцвоса, то из них должны быть оставлены те, которые оказались наиболее устойчивыми, получившими широкое распространение в нашем Союзе, а именно: а) кружки, б) педаг. об'единения, в) с'езды и г) конференции.

5). О принципах организации переподготовки в нынешнем году уже печаталась статья в журн. "Путь Просвещенца" № 2 (Н. К-ков. "К реорганизации районных методических комиссий"), к каковой и отсылаем всех интересующихся этим вопросом. Со своей стороны лишь добавим, что в нынешнем году, при организации переподготовки, должно быть учтено еще одно обстоятельство, а именно: необходимость привлечения внимания к делу переподготовки—партийных и советских организаций, необходимость активной помощи с их стороны, без чего едва ли возможно будет нормально развить работу по переподготовке.

6). Организационная схема переподготовки в нынешнем году намечается в след. виде: в окружном масшта-

бе работу по переподготовке будет вести окр. метод. комиссия, на местах же районные комиссии по переподготовке. Кроме этого, с нынешнего года в систему переподготовки вводятся новые учреждения, так называемые "опорные" учреждения (выделяемые из школ I ступени, школ л. б. и изб-читален).

7. Наконец, весьма важным моментом в организации переподготовки д. б. учет работы. Необходимо вести учет повседневной работы по переподготовке путем фиксации ее по особым формам, установленным окр. мет. комиссией. Для учета индивид. работы вводятся т. наз. индивидуальные карточки.

Работа пед. кружков также учитывается по особым формам.

Кроме этого, учет работы по переподготовке должен вестись периодически. Через известный период времени (три месяца, полгода, в конце года) должны созываться конференции со специальной целью учета работы по переподготовке, учета опыта, достижений и недочетов за данный период и намечания конкретных путей коллективной работы на дальнейшее время. К этим конференциям необходимо приурочивать отчетные выставки с целью демонстрации результатов работы по переподготовке. Здесь могут быть в качестве экспонатов: протоколы собраний пед. коллективов, конспекты, планы, маршруты экскурсий, карты, картограммы и диаграммы, характеризующие исследовательскую работу педагогов, педагог. и др. литература, дет. работы и т. д.

8). Таковы, в общих чертах, задачи, формы и методы переподготовки работников соцвоса в нынешнем году. Уже из этого беглого очерка видно, какую большую работу необходимо выполнить работникам просвещения вообще, педагогам, в частности, чтобы осуществить заветы В. И. Ленина "отвлечь крестьян от союза с буржуазией и привлечь к союзу с пролетариатом", и провести в жизнь постановления XIII Съезда РКП (б.).

Игнатьев.