**Тема: Овощные культуры капустной группы.**

**Под тема**: Общие сведения о всех видах капусты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № УЭ | Учебный материал с указанием заданий | Рекомендации по выполнению |
| УЭ-0 | Интегрирующая цель: В результате овладения содержанием урока вы расширите свои знания о видах капусты и ее хозяйственном значении. | Внимательно прочитайте цель урока |
| УЭ-1 | Цель: Получить информацию о видах капусты.Какие питательные вещества содержатся в капусте?В каком виде потребляют капусту? | Прочитать в учебнике стр. 133-135Записать в тетради ответы. |
| УЭ-2 | Цель: Получить информацию о видах капусты.Заполнить таблицу: разновидностей капусты:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид капусты | Отличительные признаки |
| белокочанная |  |
| краснокочанная |  |
| цветная |  |
| брокколи |  |
| савойская |  |
| брюссельская |  |
| кольраби |  |
| листовая |  |
| пекинская |  |

 | Прочитайте цель задания.Работайте с учебником на стр 133-135.Заполните таблицу в тетради.Взаимопроверка в парах. |
| УЭ-3 |  Цель: Проверить свои знания по изученной теме.Выполнить тестовую работу |  Работайте индивидуально не пользуясь учебником.Проверьте ответы с правильным эталоном |
| УЭ-4 |  4. Подведение итоговДостигли ли вы целей урока?Что помешало вашей работе? | Критерии оценки:Правильно выполнены таблицы и 5 вариантов ответов – оценка 5 таблица - и 4 - 4  таблица - и 3 -3  |