**Тема: Овощные культуры капустной группы.**

**Под тема**: Общие сведения о всех видах капусты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № УЭ | Учебный материал с указанием заданий | Рекомендации по выполнению |
| УЭ-0 | Интегрирующая цель: В результате овладения содержанием урока вы расширите свои знания о видах капусты и ее хозяйственном значении. | Внимательно прочитайте цель урока |
| УЭ-1 | Цель: Получить информацию о видах капусты.  Какие питательные вещества содержатся в капусте?  В каком виде потребляют капусту? | Прочитать в учебнике стр. 133-135  Записать в тетради ответы. |
| УЭ-2 | Цель: Получить информацию о видах капусты.  Заполнить таблицу: разновидностей капусты:   |  |  | | --- | --- | | Вид капусты | Отличительные признаки | | белокочанная |  | | краснокочанная |  | | цветная |  | | брокколи |  | | савойская |  | | брюссельская |  | | кольраби |  | | листовая |  | | пекинская |  | | Прочитайте цель задания.  Работайте с учебником на стр 133-135.  Заполните таблицу в тетради.  Взаимопроверка в парах. |
| УЭ-3 | Цель: Проверить свои знания по изученной теме.  Выполнить тестовую работу | Работайте индивидуально не пользуясь учебником.  Проверьте ответы с правильным эталоном |
| УЭ-4 | 4. Подведение итогов  Достигли ли вы целей урока?  Что помешало вашей работе? | Критерии оценки:  Правильно выполнены таблицы  и 5 вариантов ответов – оценка 5  таблица - и 4 - 4  таблица - и 3 -3 |