Муниципальное казённое дошкольное

образовательное учреждение

Детский сад «Колобок»

Сценарий праздника

**на тему: «Защитники Отечества»**

в подготовительной группе

воспитателя по физическому развитию

Щербаковой Елены Николаевны

Петухово

2015

 Праздник 23 февраля в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества.

 В детском саду прошёл тематический праздник, посвященный великой победе и празднику « День защитника Отечества». Детям очень интересно почувствовать себя моряками и летчиками, пограничниками, примерив военную форму. Во время познавательного мероприятия воспитанники исполняли стихи, песни, танцы с большим интересом играли в познавательные игры.

 Детей дошкольного возраста необходимо знакомить не только со славными страницами истории родной страны, героическими свершениями предков, но и рассказывать о современных защитниках Отечества. Поводом к этому может стать 23 февраля в детском саду. Сделать детский праздник не забываемым, для ребенка – задача педагогов и родителей! Надеемся, что опыт работы нашего дошкольного учреждения по организации и проведению праздничных мероприятий поможет Вам в этом.

Организация праздника включает в себя следующую предварительную работу:

1.Тщательный отбор сценария и актеров.

2.Выбор музыкально-литературного материала соответственно теме праздника, возрастным особенностям детей.

3.Разучивание музыкально-литературного материала с детьми и педагогами.

4.Проведение репетиций.

5.Изготовление костюмов и декораций.

6.Подбор фонограмм; спец. эффектов ( звук т.д.).

7.Приготовление угощений.

 В нашем детском саду сценарий пишется и предоставляется на обсуждение педагогам за полтора – два месяца до предстоящего события, что позволяет качественно и без спешки подготовится к празднику. В организации, изготовления костюмов и оформления торжества участвует весь педагогический коллектив. Музыкальный репертуар, входящий в состав сценариев разучивается на обычных занятиях по музыке. Инсценировки, подгрупповые танцы, разучиваются во второй половине дня на непосредственно образовательной деятельности по программе «Са-Фи - Дансе».

 Для сохранения свежести и яркости восприятия праздника мы не проводим с детьми общих репетиций и стараемся вообще избегать какой-либо “тренировки” и многократных повторений репертуара.

Особое внимание уделяется нами выбору ведущего.

К нему предъявляются следующие требования:

1.Знание последовательности программы праздника.

2.Умение свободно общаться с гостями праздника.

3.Находчивость и умение адекватно реагировать на непредвиденные ситуации в ходе проведения мероприятия.

4.Артистичность, эмоциональность.

 Немаловажную роль при организации праздничных мероприятий имеет оформление музыкального зала. Как театр начинается с вешалки, так и праздник – с оформления праздничного пространства.

К украшению музыкального зала в нашем детском саду предъявляются следующие требования:

1.Безопасность.

2.Соответствие теме и содержанию сценария, возрастным возможностям детей.

3.Эстетичность, мобильность.

Для оформления мы используем:

1.Плоскостные модели (рисунки, аппликации т.д.).

2.Объемные декорации (деревья, домики и т.д.).

3.Драпировки из тканей разных цветов и фактуры.

4.Детские работы.

Подбирая музыкальный материал, сопровождающий детский праздник, мы руководствуемся следующими критериями:

1.Выбор высокохудожественного музыкального материала и его полноценное исполнение (нельзя искажать темы, нюансировку и т.д.).

2.Соблюдение норм звуковой нагрузки при использовании фонограмм, шумовых эффектов.

3.Соответствие музыкальных иллюстраций общему характеру и отдельным моментам утренника.

 Праздники в нашем Детском саду проводятся как в утренние, так и в вечерние часы, а их продолжительность регламентируется возрастом и санитарными требованиями.

 Родители являются как гостями торжества, так и его активными участниками в ходе подготовки и проведения мероприятия. Это объединяет детей и взрослых, дарит ощущение сопричастности к общей радости, способствует творческой самореализации всех организаторов радостного события.

 Предлагаем вашему вниманию сценарий 23 февраля в детском саду, в котором главным действующим лицом является солдат из мультфильма «Каша из топора».

**Цель:** Продолжать знакомить воспитанников с российской армией. Воспитывать уважение к военным и военной дисциплине.

 Задачи праздника:

1. Способствовать гармонизации детско-родительских отношений.
2. Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества.
3. Закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники.
4. Совершенствовать координацию движений.
5. Формировать навыки самостоятельного выражения движений под музыку.
6. Воспитывать патриотические чувства.

Интегрирует с областями: Физическое развитие, художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

 Материалы и оборудования: фонограммы, призы, чугунок, костюмы героев, самолеты, топор, машины, танки, степ – платформы.

Предварительная работа:

Разучивание спортивного танца «Шалуны», «Моряки», «Степ - военных».

Беседа с родителями по поводу организации и проведения праздника.

Заучивания стихов, песен.

Рассматривание и обсуждение иллюстраций, посвящённых Дню защитника Отечества.

Оформление выставки: «Танкисты и моряки».

Место проведения: спортивный зал.

Оформление спортивного зала: шары, ленты, изображение различных родов войск, а главной стене – российский флаг.

 **Сценарий праздника**

**Музыка:** О. Газманов “Морячка”, Марш “Прощание славянки”, русская народная песня “Солдатушки – бравы ребятушки”

**Начало праздника**: Дети под марш заходят в зал.

 **Ведущий — воспитатель:** Скоро наша страна будет отмечать замечательный праздник “День защитников Отечества”. Это праздник наших пап, дедушек и мальчиков. Ведь они защитники нашей Родины. А защитники должны быть сильными, смелыми, умными. Смелыми – чтоб не испугаться врага, сильными – чтобы победить его, а умными — чтобы правильно обращаться с оружием и много знать.

**Ведущий — воспитатель:** Чтобы нам стать такими же защитниками нужнаспециальная проверка знаний, умений навыков. Каждый из вас должен обладать такими знаниями и пройти специальные задания.

***Презентация «Задание для будущих военных»***

**Ведущий — воспитатель:** Проверяем умение**.**

**Ритмический танец «Степ - военных».**

**1 упражнение.** Сделай шаг на степ – платформу правой ногой, зафиксируете ее и поставьте на платформу левую ногу. Верните на пол сначала правую ногу, а вслед за ней левую. Повторите упражнение с левой ноги.

**2 упражнение.** Сначала на платформу поднимаете правую ногу, приставляя к ней левую, назад снимаете сначала левую ногу, а потом правую приставляете к левой. Повторите упражнение с левой ноги.

**3 упражнение.** Согните правую ногу в колене и установите ее на степер, сделайте движение левой ногой, как будто вы собираетесь перенести ее на платформу, но опустите ее обратно на пол. Это же упражнение необходимо повторить для обеих ног.

**4 упражнение.** Правая нога переносится на платформу, левую ногу согните в колене и максимально поднимите к груди, после чего необходимо опустить левую ногу на пол, приставив к ней правую. Повторите упражнение на левую ногу.

Праздник продолжается песней – поют дети: “Солдатушки, бравы ребятушки».

**Ведущий утренника в детском саду:** Наши ребята хотят поздравить своих пап, дедушек с праздником.

**Ребенок 1**. Праздник всех солдат наших -

Вот что значит этот день!

День защитников отважных

Да и просто всех парней!

**Ребенок 2.** Ведь любой из них мечтает

Защитить детей, семью,

Покорить хоть что-то в мире

И найти свою судьбу!

**Ребенок 3.** Папу поздравляю

С праздником мужским:

В юности, я знаю,

В армии служил.

**Ребенок 4**. Значит тоже воин,

Хоть не командир.

Праздника достоин,

Охранял весь мир!

**Ребенок 5.** Для меня ты – главный.

Мне не дашь пропасть:

Я Отчизны славной

Маленькая часть.

**Ребенок 6.** Дрожит мостовая и воет мотор -

Это к нам едет папа-шофёр.

По синему небу летит самолёт.

Им управляет папа-пилот.

**Ребенок 7**. Дружно шагает с военными в ряд

В серой шинели папа-солдат.

Кто в многоборье у нас рекордсмен?

Мы отвечаем: «Папа-спортсмен»!

**Ребенок 8**. Уголь рубить не устал в недрах гор

Чёрный от сажи папа-шахтёр.

Плавится сталь, из котла валит пар -

Папа – рабочий, он – сталевар.

**Ребенок 9.** Вылечит тысячи сломанных рук

В детской больнице папа-хирург.

Кран установит, прочистит засор

Папа-сантехник, или монтёр.

**Ребенок 10.** Кто выступает на сцене на бис?

Это известный папа-артист.

“В мире ненужной профессии нет!”

Учит нас с детства папа-поэт.

**Ведущий:**

Сегодня мы проводим с вами утренник посвященный Дню Защитников Отечества, где вам предстоит стать лётчиками, разведчиками, моряками, кавалеристами, снайперами. Эти воины всегда отличались смелостью, ловкостью, находчивостью, выдержкой.

**1 Конкурс “Смотр песни и строя”** по сценарию утренника в детском саду дети поют песню “Катюша” и “Идет солдат по городу”. В конкурсе оцениваются умение маршировать, идти ровным строем в две колонны и громкое, дружное исполнение песни.

**Ведущий:**

Широкие крылья на солнце горят

Летит эскадрилья – воздушный отряд

Круги, повороты и снова круги

Летят самолёты один за другим.

Выходите в круг скорей

Летчики-пилоты

Мы посмотрим, как летают ваши самолеты.

**2 конкурс: “Летчики”** (игра на построение “Чья эскадрилья быстрее построится?”)

**Задание**: Встать друг за другом так, чтобы имена игроков шли в алфавитном порядке.

**3 конкурс: “Танцевальный»**  Игра – танец “Шалуны” танцуют девочки.

Мальчики участники танцуют под песню “Яблочко”.

**4 конкурс:** «Штирлицы или разведчики» (игры и конкурсы для детей на внимательность).

**Задание:** На поднос кладется 5-6 разных мелких предметов (игрушки, самолетики, машинки, кубики и т.д.). «Разведчики» смотрят на все это, и запомнить как можно больше вещей. Затем поднос уносят и что-то меняют на нем: убирают один из предметов и (или) добавляют что-то еще. Теперь задача «Штирлицев» — угадать, что вы спрятали, а что положили.

**5 конкурс: Генеральская смекалка** (отгадывание загадок)

**Ведущий:** Я предлагаю вам новый вид игры. Это презентацию - паззл.

***Презентация «Своя игра»***

**Инсценировка**

**Сказка «Каша из топора»**

*Появляется солдат под музыку, обходит по кругу. Навстречу ему выходит бабка.*

**Солдат.** Здорово, бабушка!

**Бабка.** Здравствуй, солдатик! С чем в гости пожаловал? Куда идешь?

**Солдат.** Иду я домой после службы военной, а к тебе зашел, потому как проголодался очень, а путь мне еще неблизкий предстоит.

**Бабка.** Ох, беда-беда! Накормить-то мне тебя и нечем! Пусто в избе, пусто и в амбаре!

**Солдат.** Это не страшно! Топор-то у тебя найдется?

**Бабка.** А зачем тебе топор?

**Солдат.** Как зачем? Кашу буду из него варить!

**Бабка**. Ох, и насмешил же ты меня, солдатик! Кто же из топора кашу варит?

**Солдат**. А ты мне принеси топорик-то, да и чугунок не забудь! Я тебя быстро научу, как кашу из топора варить надо!

*Бабка приносит топор и чугунок.*

**Солдат.** Так! Ставим чугун в печь, наливаем в него водички и кладем топор. А теперь подождем, пока водица закипит!

**Бабка.** Ну, что? Уже кипит?

**Солдат.** Еще нет! Какая ты быстрая! Подожди чуток! Ты мне лучше вот что скажи: ты кашу с пшеном любишь или без пшена? Я-то без пшена привык, кашу есть!

**Бабка.** Ох, а я, милый, люблю с пшеном!

**Солдат.** Ну, тогда неси для себя горсть пшена!

*Бабка убегает за пшеном.*

**Солдат.** Я тебя, старая, научу, как людей военных правильно привечать!

*Бабка (возвращается).*

**Бабка**. Держи-ка, милый? Да сыпь побольше, я крутую кашку люблю!

**Солдат.** А масла ты в кашу кладешь?

**Бабка.** А как же! Какая каша без маслица?

**Солдат.** Так что ж ты стоишь! А ну беги за маслом, а заодно и сахарку не забудь! Чай, кашку-то сладенькую привыкла есть!

**Бабка.** Ох, и не говори, милый! Грешна я, сладенькое люблю!

*Бабка приносит масло и сахар.*

*Солдат (пробует).*

**Солдат.** Вот теперь у нас самая настоящая каша из топора получилась! Hа-ка попробуй.

**Бабка.** Вкусная твоя каша! Я и не думала, что из топора можно такую сварить!

**Солдат.** Русский солдат на все способен: и в бою не подведет, и кашу сварит, и скряг да жадин проучит! (Поет).

Солдатушки, бравы ребятушки!

Где же ваши дети?

Наши дети — лучшие на свете!

Вот где наши дети! (2 раза)

Солдат и старушка уходят.

**7 конкурс:** **Викторина «Самый умный**» (сценарии утренников для детского сада совмещают в себе музыкальные, творческие, интеллектуальные игры и конкурсы для детей).

*А теперь я хочу провести с вами военную викторину. Послушайте мои вопросы:*

**Викторина**

**1**. На каких должностях в армии могут служить девушки? (делопроизводитель, медсестра, юрист, таможенник и т.п.)

**2.** Что такое ПВО? (Противовоздушная оборона — комплекс мер по обеспечению защиты от средств воздушного нападения противника).

**3.** Кто такой Георгий Константинович Жуков? Советский военачальник, Маршал Советского Союза, министр обороны СССР (1955—1957). Четырежды Герой Советского Союза, кавалер двух орденов «Победа», множества других советских и иностранных орденов и медалей. Воевал во время Великой Отечественной войны.

**4.** Какие города-герои вы знаете? Ленинград, Одесса, Севастополь, Волгоград, Киев, Брестская крепость, Москва, Керчь, Новороссийск, Минск, Тула, Мурманск, Смоленск.

**5.** Сколько лет служат в армии? (1 год)

**6.** Какие вы знаете воинские звания? Рядовой, прапорщик, сержант, лейтенант, майор, полковник, генерал, маршал.

**7.** Какого цвета российский флаг? (белый, синий, красный)

**Ведущий:** Молодцы! Все отлично справлялись с заданиями. Я хочу вручить вам эти медали, пусть они шоколадные, но ведь именно медаль за отвагу была самой ценной наградой для солдата.

*Поздравляем вас с праздником – с Днем защитника Отечества!*

*Желаем вам здоровья, и пусть небо над Россией и над всем миром всегда будет голубым и чистым!*

 **Репертуар для заучивания**

**Песня «Солдатушки, бравы ребятушки»**

*(Русская народная песня*)

Солдатушки, бравы ребятушки,

Где же ваши деды?

- Наши деды - славные победы,

Вот где наши деды!

Солдатушки, бравы ребятушки,

Где же ваши матки?

- Наши матки - белые палатки,

Вот где наши матки!

Солдатушки, бравы ребятушки,

"А где ж ваши жены?

- Наши жены - ружья заряжены,

Вот где наши жены!

Солдатушки, бравы ребятушки,

Где же ваши сестры?

- Наши сестры - штыки, сабли остры,

Вот где наши сестры!

Солдатушки, бравы ребятушки,

Где же ваши детки?

- Наши детки - пули наши метки,

Вот где наши детки!..

Литература:

1.Харченко Т.Е. Организация двигательной деятельности детей в детском саду.

2.Харченко Т.Е. Физкультурные праздники в детском саду

3.Шишкина В.А. Какая физкультура нужна дошкольнику. Яковлева. Т.С, Лысова В.Я.

4.Спортивные праздники и развлечения для дошкольников.