**План – конспект урока**

**«Политическая система СССР в 1930-е годы».**

**Урок разработан Алексеевой О.Н.,**

**учителем истории МБОУ г. Кургана**

**"Средняя общеобразовательная школа №5"**

**Конспект урока представлен в рамках VIII конкурса учителей истории, обществознания и литературы «Урок по теме: история политических репрессий и сопротивления несвободе в СССР».**

Класс: 9-й.

Тип урока: комбинированный.

Цели урока:

познавательная – понимать причины возникновения и длительного существования в СССР тоталитарного режима. Знать, каким образом в нашем крае проходили массовые репрессии.

развивающая – уметь анализировать учебный текст и исторический документ, выделять главное; доказывать и опровергать различные взгляды; уметь высказывать и аргументировать свою собственную точку зрения по проблемным вопросам истории (источники массовой поддержки тоталитарного режима в СССР).

воспитательная – понимать недопустимость существования тоталитарных режимов, их пагубность для развития страны и отдельной личности; воспитывать чувство патриотизма, уважения к истории нашей Родины, демократическим принципам общественной жизни.

Формы организации урока: частично – лекция, частично – практикум (работа с учебным текстом и историческим документом).

Методы: словесный и практический.

Внутрипредметные связи: тема «СССР в период между мировыми войнами – опыт строительства социализма» уроки четвёртый «Политическая жизнь СССР в 20-е годы», урок пятый «Социалистическая индустриализация», урок шестой «Коллективизация сельского хозяйства».

Межпредметные связи: всеобщая история, обществознание.

Место данного урока в курсе истории: это седьмой урок темы №3 «СССР в период между мировыми войнами – опыт строительства социализма», на которую отводится 10 часов.

УМК: Планирование разработано на основе примерной программы основного общего образования по истории.

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, XX – начало XXI века: учебник для 9 кл. общеобразоват. учреждений. 4-е изд. – М.: Просвещение.
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь по истории России. XX – начало XXI века. В двух выпусках. – М.: Просвещение. Часть первая.

**Политическая система СССР в 1930-е годы.**

**Тип урока:** комбинированный.

**Содержание (дидактические единицы):** Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. *Общественно-политическая жизнь в крае.* [[1]](#footnote-2) [[2]](#footnote-3)

**Требования:** Знать особенности процесса формирования централизованной (командной) системы управления экономикой и складывания власти партийно-государственного аппарата. Понимать причины возникновения и длительного существования в СССР тоталитарного режима. Уметь высказывать и аргументировать свою точку зрения по проблемным вопросам истории (источники массовой поддержки тоталитарного режима в СССР). Уметь анализировать учебный текст и исторический документ, критически относиться к данным исторических источников. Понимать недопустимость существования тоталитарных режимов, их пагубность для развития страны и отдельной личности. Воспитывать в себе чувство патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, демократическим принципам общественной жизни.

**Термины, даты:** культ личности, репрессии, ГУЛАГ, оппозиция, идеология, политические процессы, тоталитаризм, авторитаризм. 1932 введение паспортной системы. 1936, 5 декабря принятие на VIII Чрезвычайном съезде Советов СССР новой Конституции СССР. 1937 пик политических репрессий.

**Оборудование:** ксерокопии документов.

**Оформление доски:** тема урока, план (1. Административно-командная система управления. 2. Формирование культа личности Сталина. 3. Массовые репрессии), цитата для осмысления («Жить стало лучше, товарищи, жить стало веселее» - И.В. Сталин), новые слова, даты, домашнее задание.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **1. Оргмомент.**  Мы продолжаем с вами выяснять, как жили люди нашей страны между двумя мировыми войнами, как менялся их образ жизни, их ценности, их мировоззрение. И сегодня наша задача – выяснить, какая политическая система сложилась в советском государстве в 1930-е годы и почему слова Сталина, как нельзя лучше иллюстрирующие эту эпоху, «Жить стало лучше, товарищи, жить стало веселее» сейчас воспринимаются как насмешка.  Но сначала вспомним, что такое коллективизация и индустриализация и как они проходили в Советском Союзе. |  |
| **2. Проверка домашнего задания.**   * + 1. Дань крестьянства в фонд индустриализации // Сталин, июль 1928     2. Первая заповедь колхозника – выполнение плана хлебозаготовок // Сталин, январь 1933     3. От политики ограничения эксплуататорских тенденций кулачества мы перешли к политике ликвидации кулачества как класса // Сталин, 27 декабря 1929 | Несколько учащихся получают задание в печатной тетради §24 №1 и №3.  С остальными – обсуждение («устное эссе») цитат по теме «Коллективизация и индустриализация».  Анализ цитат и высказывание собственного мнения по проблемным вопросам.  Примерные ответы. *Стране нужно было срочно догонять по экономическому развитию страны Запада. Источником для такого стремительного скачка могли стать только внутренние резервы – в первую очередь, деревня. Тех же, кто не был согласен добровольно расстаться со своим имуществом в пользу колхозов, уничтожали – они подвергались травле, общественному порицанию, высылке, конфискации, тюремному заключению и даже смерти.* |
| **3. Изучение нового материала**.  1. Административно-командная система управления.[[3]](#footnote-4) (*рассказ учителя*).  К концу 30-х годов произошло огосударствление (национализация) всех средств производства, полная коллективизация всех крестьянских хозяйств. В итоге в стране сформировался государственно-административный социализм с господством партийно-государственной номенклатуры. Это привело к максимальной централизации и планированию, тотальному господству бюрократии.  Значительные изменения произошли в социальной структуре общества. В деревне были полностью разрушены традиционный уклад и общественные структуры. Большое количество крестьян, уклоняясь от коллективизации, подались в города, пополняя ряды рабочего класса. Складывалась новая интеллигенция из рабочих и крестьян. Таким образом, 20 – 30-е годы привели к ликвидации мелкого собственника.  Итогом таких изменений в жизни общества стала новый основной закон государства. Был сделан вывод о том, что социализм в СССР победил «в основном».  Конституция «победившего социализма» представляла собой весьма противоречивый документ. С одной стороны, она содержала, безусловно, прогрессивные положения, до того времени не закреплённые в аналогичных документах ни в одной стране (в частности, право на труд, право на отдых, на получение образования, на материальное обеспечение в старости, по случаю потери кормильца и т.д.). Однако, с другой стороны, эти и иные пункты были не более, чем политической декларацией. Права и свободы граждан на проведение демонстраций и шествий, например, не были регламентированы соответствующими законами, в результате чего могли быть реализованы лишь 1 мая и 7 ноября при проведении официальных торжеств. Статьи о неприкосновенности личности, жилища и тайне переписки в условиях начавшегося массового террора никто и не вспоминал. 126-ая статья Конституции закрепила особый статус коммунистической партии в политической системе. Для политических оппонентов власти закреплялось определение «враг народа». | Запись в тетрадь темы урока и первого пункта плана.  Запись в тетрадь: 5 декабря 1936 года была принята «Конституция победившего социализма». Авторы – Н.И. Бухарин, К.Б. Радек.  По рассказу учителя записать основные характеристики, противоречия новой Конституции, вывод.  Вывод: самым главным недостатком этой конституции было то, что ни в 1936 году, ни позже она так и не была реализована.  *Учащимся предлагается самостоятельно составить определение термина «тоталитаризм» и его признаков. Названные признаки записываются в тетрадь.*  Отличительные черты политической системы СССР в 1930-е годы:   * господство однопартийной системы. Коммунистическая партия была стержнем политической системы * авторитарный режим руководства * физическое уничтожение оппонентов, несогласных * партийный аппарат выполняет функции государственного аппарата. Сращивание партийного и государственного аппарата * система массовых общественных организаций * культ личности харизматического вождя * сильный репрессивный аппарата * обработка массового сознания населения * полный (тотальный) контроль государства над всеми сферами общественной жизни * всеохватывающая централизация * командно-волевые методы руководства * сильная, агрессивная идеологическая политика |
| 2. Формирование культа личности Сталина.  В середине 30-х годов особый размах приобрела борьба с классовым врагом – по мнению Сталина, классовая борьба по ходу построения социализма должна была нарастать. Была создана целая система доносительства. Повсюду искали «врагов народа», в числе которых оказались кулаки, зажиточные крестьяне, религиозные организации и деятели и др.  Репрессии коснулись также представителей интеллигенции, учёных, специалистов (1928 – «шахтинское дело» и др.). Большая борьба разгорелась со сторонниками Л. Троцкого – троцкистами (процесс над «Ленинградским центром» в 1934), антисоветским объединённым троцкистско-зиновьевским центром (1936) и др.    Таким образом, к середине 30-х годов в стране сложилась система тоталитарного государства, характерными чертами которого являлись соединение партийного и государственного аппарата, полный контроль партии за законодательной и исполнительной властью, судом. Вместо судебных органов действовали: Особое совещание при ОГПУ – НКВД, различные «тройки» и «двойки». Также важнейшим признаком тоталитарного государства является контроль государства над всеми сферами общественной жизни.  Тоталитарная политическая система складывалась благодаря полному обобществлению хозяйства и ликвидации частной собственности. Пожалуй, во всех сферах хозяйства и культуры господствовали командно-административная система, идеологический догматизм, диктат центра.  В 1930 Госплан издал распоряжение о включении труда заключённых в плановую экономику. С этой целью была создана система исправительно-трудовых лагерей – ГУЛАГ. Ему переданы все исправительно-трудовые учреждения народного комиссариата юстиции. Термин «ГУЛАГ» используется как обозначение системы всех лагерей и тюрем, где содержались жертвы массовых репрессий и произвола.  Значительная часть объектов первой пятилетки была построена заключёнными, в том числе знаменитый Беломорканал, соединивший Балтику с Белым морем. Более 100 тысяч заключённых рыли огромный котлован без использования какой-либо техники. Поэтому строительство канала обошлось стране в четыре раза дешевле по сравнению с первоначальными расчётами. Подневольный труд использовался на лесозаготовках, в угледобыче, разработке месторождений золота, платины, цветных металлов, на строительных работах. В основном, исправительно-трудовые лагеря располагались в труднодоступных районах с суровым климатом, куда непросто было привлечь вольнонаёмных рабочих.  К концу 30-х годов в результате открытого террора завершилось складывание тоталитарной политической системы, сложился культ личности И.В. Сталина. | Запись в тетрадь второго пункта плана.  Репрессии – карательные меры, наказания.  Чтение учебного текста §25 пункт 3 и поиск ответа на вопрос – каковы причины установления культа личности Сталина? (устно).  *Примерный ответ*: Массовые репрессии 30-х годов имели своей целью не только нанести удар по противникам сталинских методов строительства социализма, но и были призваны устранить свободомыслящую часть нации, представляющую препятствие на пути утверждения режима личной власти Сталина  ГУЛАГ – (главное управление лагерей) главное управление исправительно-трудовых лагерей, трудовых поселений и мест заключений. Образован в 1934 в ведении НКВД.  Культ личности – возвеличивание роли одного человека, слепое поклонение перед авторитетом какого-либо деятеля, чрезмерное преувеличение его действительных заслуг, приписывание ему при жизни определяющего влияния на ход исторического развития, когда личность подменяет руководство партии, ликвидирует демократию, устанавливает диктаторский режим. |
| 3. Массовые репрессии.  Массовые репрессии 1930-х годов имели своей целью не только нанести удар по противникам сталинских методов строительства социализма, но и были призваны устранить свободомыслящую часть нации, представляющую препятствие на пути утверждения режима личной власти Сталина.  Авторитаризм – система политической власти, уничтожающая демократические принципы и устанавливающая всевластие отдельной (авторитарной) личности, которая подчиняет себе все стороны жизни общества.  Идеология – система взглядов, идей, выражающая отношение к действительности людей, классов, групп, партий, составляющая их мировоззрение, разрабатываемое теоретиками, идеологами. Оказывает активное влияние на общество. Система политических, правовых, нравственных, религиозных, эстетических и философских взглядов, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности. | Чтение и устный анализ исторического документа – «Из отчётного доклада Курганского райкома ВКП(б) за период с мая 1937 года по май 1938 года. (См. Приложение).  Примерный ответ: документ свидетельствует о размахе репрессивной политики в 1930-е годы. Над производителем, да и любым чиновником, выстраивалась целая пирамида контролёров и соглядатаев, одновременно наблюдавших друг за другом. |

Приложение.

**Из отчётного доклада Курганского райкома КВП(б)**

**за период с мая 1937 года по май 1938 года.** [[4]](#footnote-5)

Июнь 1938 г.

Нет ни одной отрасли в районе, которая не была бы поражена вредительством. В области промышленности вредительская деятельность была направлена на срыв выполнения производственной программы, умышленный вывод из строя машин и оборудования, умышленное нарушение правил техники безопасности, что приводило к большому росту травматизма на заводах.

В области сельского хозяйства вредительская деятельность была направлена на подрыв колхозного строительства. Эта вредительская деятельность была направлена на подрыв колхозного строительства. Эта вредительская работа проводилась путём срыва проведения важнейших мероприятий партии и правительства по организационно-хозяйственному укреплению колхозов, поднятию урожайности, развитию зернового хозяйства, животноводства и кормовой базы… Произвол этих бандитов доходил до того, что в колхозе «Новый путь» запрягали в борону женщин и мужчин…

Были разоблачены и исключены из партии искусно маскировавшиеся враги: после ареста бандита Реутова [[5]](#footnote-6) – бывший культпроп Нечаев, бывший председатель горсовета Костоусов, председатель районной организации ОСО Воденников, бывший директор РОТ мясокомбината Екишев и др. Всего исключено из партии 74 человека как враги народа и 41 человек за связь с врагами народа. В этот период, увлёкшись успехом, райком и ряд

**СССР в 30-е годы XX века**

1. Когда была принята «сталинская» Конституция СССР?

а) 1935 б) 1936 в) 1937

1. Когда в СССР была введена паспортная система?

а) 1932 б) 1937 в)1937

1. Кто из потенциальных соперников Сталина был убит 1 декабря 1934 года?

а) Н.И. Бухарин б) С.М. Киров в) Л.Д. Троцкий

1. В декабре 1934 года в СССР был введён «упрощённый порядок судопроизводства». Что он предусматривал?

а) ограничение работы следствия до 10 дней

б) ограничение сроков судебного рассмотрения дела до 2 дней

в) сокращение срока рассмотрения дел о помиловании

г) слушание дела без участия сторон

д) запрет на просьбы о помиловании

1. Как вы думаете, почему сталинские репрессии в огромных масштабах обрушились на Красную Армию

а) это была реальная сила, представляющая потенциальную опасность для сталинской диктатуры

б) армейские кадры противились мерам по реорганизации и механизации армии, абсолютизируя опыт, полученный во время гражданской войны

в) в армии были очень сильны троцкитсткие организации

1. С какой целью в марте 1930 года И.В. Сталин опубликовал статью «Головокружение от успехов»:

а) чтобы возложить ответственность за насильственную коллективизацию на местную власть

б) чтобы признать свои собственные ошибки

в) чтобы предостеречь крестьян от поспешного вступления в колхозы

1. В каком городе был построен первый тракторный завод?

а) Минск б) Челябинск в) Сталинград

1. В каком году вышла статья И.В. Сталина «Год Великого перелома»?

а) 1928 б) 1929 в) 1930

1. В каком году И.В. Сталин стал Генеральным секретарём ВКП(б)?

а) 1922 б) 1924 в) 1927

1. Когда в СССР были введены трудовые книжки?

а) 1935 б) 1936 в) 1937

1. Что такое тоталитарный режим, какие элементы он включает?
2. Почему задача индустриализации являлась ключевой для экономики страны?
3. В чём принципиальное различие позиций Сталина и Бухарина по вопросу изыскания средств для нужд индустриализации?
4. Дайте оценку итогов коллективизации (положительные и негативные последствия).

1. *Курсивом* в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников. [↑](#footnote-ref-2)
2. Дидактические единицы регионального компонента даны на основе Курса регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта Краеведческого блока регионального компонента РБУП для образовательных учреждений Курганской области, реализующих программы общего образования под общей редакцией А.В. Шатных (2008). [↑](#footnote-ref-3)
3. Подчёркнутым шрифтом даны те положения, которые учащиеся должны записывать в тетрадь по ходу урока. [↑](#footnote-ref-4)
4. ГАОПДКО (Государственный архив общественно-политической документации Курганской области), ф. 11, оп. 2, д. 118, л. 21 – 23. [↑](#footnote-ref-5)
5. Реутов Василий Васильевич – первый секретарь Курганского РК ВКП(б) в 1934 – 1937 гг. [↑](#footnote-ref-6)