**Открытый урок русского языка в 6 классе.**

**Тема:** «Степени сравнения наречий».

**Тип урока:** Закрепление изученного по теме.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, экран, компьютер, учебник,

 цветы из бумаги для игры.

**Цели: *1) Образовательные:***

- сформировать умение образовывать возможные формы степеней сравнения наречий;

- усвоить способы отличия степеней сравнения прилагательных и наречий;

- повторить известные знания о наречии.

***2) Развивающие:***

- развивать умение работать с предложением;

- развивать умение работать со словом.

***3) Воспитательные:***

- формирование сознательной дисциплины;

- воспитание любви к родному языку.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент. Эмоциональный настрой учащихся.**

Прозвенел звонок для нас.

Все вошли спокойно в класс.

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво.

Тихо сели, спинки прямо.

Вижу, класс наш хоть куда!

Мы начнем урок, друзья.

**II. Сообщение и запись темы.**

 - Сегодня мы продолжаем изучать наречия и углубим наши знания о степенях сравнения наречий. (Слайд 1).

**III. Повторение ранее изученного.**

1. Игра «Собери букет».

Выбираете цветок (из бумаги), на нем написан вопрос, если отвечаете на вопрос, цветок размещается в букете.

*Вопросы для цветов.*

*- Что такое наречие?*

*- На какие вопросы отвечают наречия?*

*- К какому слову в предложении относятся наречия?*

*- Что обозначают наречия?*

*- Назовите морфологические признаки наречия.*

*- Назовите синтаксические признаки наречия.*

*- Назовите разряды наречий по значению.*

1. Найдите в предложении однокоренные слова. (Слайд 2).

- Какими частями речи они являются?

- Расскажите, что вы знаете о степенях сравнения наречий.

- Чем отличаются степени сравнения прилагательного и наречия?

Образуйте от наречия (1 вариант) и прилагательного (2 вариант) все возможные степени сравнения. Вам в этом поможет опорная таблица (Слайд 3).

- Зачитайте получившиеся слова.

- Проверьте. (Слайд 4).

- Сравните, что общего вы заметили?

**IV. Углубление знаний о степенях сравнения наречий.**

1. ***Постановка проблемы.***

Сравните, предложения и попробуйте определить, где прилагательное, а где наречие в сравнительной степени. (Слайд 5).

1. Запомните, как отличить, где прилагательное в сравнительной степени, а где наречие. (Слайд 6)

Данного правила нет в нашем учебнике, чтобы вы могли им пользоваться, я раздала вам карточки.

1. Проследите алгоритм действий. (Слайд 7)

**Физминутка для глаз. (Слайд 8, 9).**

**V. Закрепление изученного.**

 1. Определите прилагательное или наречие. (Слайд 10).

2. «Выборочный диктант». (Слайд 11)

 Запишите номера словосочетаний, где записана сравнительная степень наречий.

- Проверьте себя. (Слайд 12).

 \*Задание на карточке. (дополнительно).

*Запись предложений, определить степени сравнения наречий, подчеркнуть их.
1)Где дело плохо ведется, там врагу легче живется.
2)Легко скрывают ненависть, труднее скрывать любовь, а всего труднее скрыть равнодушие.(Р.Бернс)
3)Среди равных побеждает тот, кто больше верит в свою победу.(А.Куприн)
4)Смерти меньше всего боятся те люди, чья жизнь имеет наибольшую ценность. (И.Кант)
5)Притворство доброты отталкивает больше, чем откровенная злоба. (Л.Толстой)*

**VI. Итог урока.**

- Услышим скоро мы звонок,

 Пора заканчивать урок.

Закончите предложения. (Слайд 13)

**VII. Домашнее задание.** (Слайд 14)

- Чтобы упрочить ваши знания, даю домашнее задание.

Дифференцированное д/з.

1. На «3» - правило, упр. 499
2. На «4» - правило, упр. 500
3. На «5» - подобрать и записать пословицы с наречиями в сравнительной степени.